

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ветеринарне обслуговування фермерських
господарств і комплексів»**

Розробник: Василь БЕРДНИК, завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, доктор ветеринарних наук, професор.

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ветеринарне обслуговування фермерських господарств і комплексів
Назва структурного підрозділу	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Бердник Василь, доктор ветеринарних наук, професор Контакти: ауд. 21 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail</i> : berdник36@gmail.com , тел.: 050 304 9196, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/berdnyk-vasyl-petrovych
Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Фізіологія тварин, Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин, Ветеринарна фармакологія, Гігієна тварин, Епізоотологія та інфекційні хвороби, Паразитологія та інвазійні хвороби, Внутрішні хвороби тварин, Загальна та спеціальна хірургія, Патологічна анатомія та розтин.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: дати знання про особливості ветеринарного обслуговування господарств різних форм власності і способів виробництва продукції.

Основні завдання навчальної дисципліни: забезпечити засвоєння знань щодо ветеринарного обслуговування господарств особливо їх практичного застосування. Ці знання необхідні для повноцінного обслуговування поголів'я тваринницьких і птахівничих господарств та вміння застосовувати теоретичні знання і практичні навички в конкретних ситуаціях, що можуть виникати при обслуговуванні господарств.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2 – Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії.
- ЗК 5 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 5 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 7 – Прагнення до збереження довкілля.

фахові:

- ФК 1 – Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 2 – Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.

ФК 3 – Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 4 – Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 5 – Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Програмні результати навчання:

ПНР 1 – Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.

ПНР 2 – Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступна лекція. Контроль якості кормів і годівлі тварин та птиці.

Тема 2. Ветеринарна неонатологія.

Тема 3. Гомеостаз.

Тема 4. Мікробна екологія тварин.

Тема 5. Господарства із виробництва молока та яловичини.

Тема 6. Індивідуальні, фермерські, спеціалізовані господарства і комплекси із виробництва свинини.

Тема 7. Господарства із виробництва яєць і м'яса птиці.

Тема 8. Заходи боротьби та профілактики незаразних, інфекційних і паразитарних захворювань тварин в спеціалізованих господарствах і комплексах.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни.

Робоча навчальна програма, презентації.

Форми оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування (шкала та критерії оцінювання; min - max) (0-2);
- виконання завдань семінарських занять (шкала та критерії оцінювання; min - max) (0-4) і ведення конспекту (0-2);
- виконання завдань самостійної роботи (шкала та критерії оцінювання; min - max) - у вигляді підготовки питань (0-5).

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни проводиться у формі заліку.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Розподіл балів	Критерії оцінювання
2	Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
2	Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено не систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
0	Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідає.
Виконання завдань семінарських занять	
4	здобувач вищої освіти змістовно підготувався до заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції
2-3	здобувач вищої освіти не достатньо підготувався до заняття, приймає участь у дискусії щодо теми.
0	здобувач вищої освіти не підготувався до заняття, не приймає участь у дискусії щодо теми заняття або відсутній.
Ведення конспекту	
2	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 50-75%.
0	Відсутній.
Виконання реферату	
4-5	здобувач вищої освіти змістовно підготувався щодо теми заняття.
2-3	здобувач вищої освіти не достатньо підготувався щодо теми заняття.
0-1	здобувач вищої освіти не підготувався щодо теми заняття.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	Ведення конспекту	Виконання завдань семінарських занять	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	
Тема 1. Вступна лекція. Контроль якості кормів і годівлі тварин та птиці.	2	2	4	4	12
Тема 2 Ветеринарна неонатологія	2	2	4	4	12
Тема 3. Гомеостаз.	2	2	4	4	12
Тема 4. Мікробна екологія тварин.	2	2	4	4	12
Тема 5. Господарства із виробництва молока і яловичини.	2	2	4	5	13
Тема 6. Індивідуальні, фермерські, спеціалізовані господарства і комплекси із виробництва свинини.	2	2	4	5	13
Тема 7. Господарства із виробництва яєць і м'яса птиці.	2	2	4	5	13
Тема 8. Заходи боротьби та профілактики незаразних, інфекційних і паразитарних захворювань тварин в спеціалізованих господарствах і комплексах.	2	2	4	5	13
Разом	16	16	32	36	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ветеринарное обслуживание животноводческих комплексов: Учебное пособие / Г.П. Ефремов, Б.Т. Мальшев, В.И.Родин, Н.Ф. Хорошилов. Под ред. Н.Ф.Хорошилова. – М.: Колос, 1976.- 272 с.
2. Технологія продукції молочного і м'ясного скотарства, свинарства та птахівництва: Посібник для підготовки фахівців у аграрних ВНЗ 11-1У рівнів акредитації / С.Л.Войтенко, В.П.Бердник і інші, Полтава: Дивосвіт, 2013.- 276 с.

Допоміжні

1. Карташова В.М., Ивашура А.И. Маститы коров.- М.:Агропромиздат, 1988.- 256 с.
2. Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Стегней Ж.Г. Біологічні основи ветеринарної неонатології.- Сімферополь: Редакція газети «ТерраТаврика».- 2007.- 368 с.
3. Методичні рекомендації щодо діагностики, профілактики субклінічного маститу корів та боротьби з ним / В.П. Бердник і співав.. – Полтава , РВВ ПДАА.- 2005.- 55 с.
4. Методичні рекомендації із діагностики, профілактики мікоплазмозу свиней та заходів боротьби з ним/ В.П. Бердник і співав... - Полтава, РВВ ПДАА.- 43 с.
5. Методичні рекомендації щодо застосування розчину полтавського бішофіту у ветеринарній медицині і тваринництві/ В.П. Бердник і співав.. - Полтава, РВВ ПДАА.- 19 с.

13. Інформаційні ресурси мережі Інтернет

- 1) [http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova -
_Patologicheskaya_anatomiya.html](http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova_Patologicheskaya_anatomiya.html)
- 2) http://6years.net/index.php?do=static&page=Patologicheskaja_anatomija
- 3) <http://morg.at.ua/>
- 4) <http://bio-alive.com/categories/pathology.htm>
- 5) <http://www.nedug.ru/library/>
- 6) <http://freemountains.ru/patologicheskaya-anatomiya/>.
- 7) Технологія продукції молочного і м'ясного скотарства, свинарства та птахівництва: Посібник для підготовки фахівців у аграрних ВНЗ 11-1У рівнів акредитації / С.Л.Войтенко ... В.П.Бердник і інші, Полтава: Дивосвіт, 2013.- 276 с.
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2461/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%96%20%D0%BC%20%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2C%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y>