

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУДОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ
МЕДИЦИНІ**

(вибіркова факультетська навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
факультет ветеринарної медицини

Розробник: Передера Жанна, професор кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки

Гарант: Киричко Борис, професор кафедри хірургії та акушерства, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Судові дослідження у ветеринарній медицині |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач: Передера Жанна, професор кафедри, кандидат вет. наук, доцент</i> <i>Контакти: ауд.65 а Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки</i> <i>e-mail: infpat@pdaa.edu.ua</i> <i>URL: https://www.pdaa.edu.ua/people/peredera-zhanna</i> |
| Рівень вищої освіти | другий (магістр) рівень |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з: анатомії свійських тварин; цитології, гістології, ембріології; гігієни тварин; акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин, оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології; гігієни харчових продуктів; епізоотології та інфекційних хвороб; внутрішніх хвороб тварин; ветеринарно-санітарної експертизи; загальної та спеціальної хірургії; патологічної анатомії та розтину |

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни : засвоєння знань процесуальної частини судової ветеринарії та методів досліджень , які використовуються при проведенні судово-ветеринарної експертизи.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними етапами проведення судового дослідження, а саме: призначенням судової експертизи ветеринарних об'єктів; порядком і методиками проведення судово-ветеринарної експертизи; вимогами щодо оформлення заключення судово-ветеринарної експертизи; окремими питаннями судової деонтології.

Компетентність:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства

ФК 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.

ФК 21. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту.

ФК 22. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

Програмні результати навчання

16.Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин за виробничих і технологічних процесів запроваджених у підприємствах.

17.Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – залік

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Форми та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти

| Форми оцінювання | Здатність здобувача |
|---|--|
| опитування за темою лекції | Нараховується 25 балів, що відповідає максимуму (з.в.о. опанував та показав повний обсяг програмних результатів навчання). |
| | Нараховується 15 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування з.в.о. мінімальних програмних результатів навчання |
| виконання завдань лабораторної роботи | Нараховується 25 балів, що відповідає максимуму (з.в.о. узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання). |
| | Нараховується 15 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування та узагальнення з.в.о. мінімального виконання завдань роботи, що частково забезпечують програмні результати навчання. |
| виконання самостійної роботи (опитування) | Нараховується 25 балів, що відповідає максимуму (опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують програмні результати навчання). |
| | Нараховується 15 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що з.в.о. опанував тему самостійної роботи, які частково забезпечують програмні результати навчання. |
| розв'язування тестів | Нараховується 25 балів, що відповідає максимуму(з.в.о. узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за програмними результатами навчання). |
| | Нараховується 15 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що з.в.о. опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за програмними результатами навчання. |

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|--|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------|
| | Опитування за темою лекції | Виконання завдань лабораторної роботи | Розв'язування тестів | Виконання самостійної роботи | |
| Тема 1. Задачі судових досліджень у ветеринарній медицині | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |
| Тема 2. Організація судово-ветеринарної експертизи та обов'язки судового експерта. | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |
| Тема 3. Візуальні методи дослідження . | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |
| Тема 4. Вимірювальні, оптичні, фотографічні та рентгенологічні методи дослідження. | 3 | 3 | 3 | - | 9 |
| Тема 5. Порівняльно-анатомічний та гістологічний методи. | 3 | 3 | 3 | - | 6 |
| Тема 6. Органолептичний метод. | 3 | 3 | 3 | - | 9 |
| Тема 7. Фізико-хімічні методи. | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| Тема 8. Мікробіологічні методи. | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| Разом | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Основи судової ветеринарії / Навчальний посібник/ М. В. Скрипка, І. В. Яценко, Н. Б. Колич / Полтава 2014. – 235 с.
2. Патологоанатомічний розтин тварин /Навчальний посібник/ Г.А. Зон, М.В. Скрипка, Л.Б. Іванівська/ Донецьк, 2009. – 190 с.
3. Судово-ветеринарна експертиза / Г.А. Зон / Суми, 2002. – 257 с.
4. Зон Г.А. Судово-ветеринарна експертиза/ Навчальний посібник. Суми, 2012.-257 с.
5. Основи судово-ветеринарної експертизи трупів та живих тварин/ Навчальний посібник/М.В. Скрипка, І.В. Яценко, І.І. Панікар / Ізюм, 2019. 304.
6. Щербакова Н.С., Передера С.Б., Передера Ж.О., Щербаков Є.А. Зміни у законодавстві України щодо призначення судово-ветеринарних експертиз та порядку залучення експертів. Вісник ПДАА. 2018 № 1. С. 132-134.

Допоміжні

1. Скрипка М. В. Курс лекцій з основ судової ветеринарії / М.В. Скрипка, Н.Б. Колич / Полтава, 2014.
2. Скрипка М. В. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів з дисципліни «Основи судової ветеринарії» / Скрипка М.В. / Полтава, 2015. – с.
3. Скрипка М. В. Методичні рекомендації для лабораторних занять з дисципліни «Основи судової ветеринарії» / Скрипка М.В. / Полтава, 2015. – с.
4. Передера Ж. О., Скрипка М. В., Альшамайлех Хамза С. М. Влияние нарушений условий содержания на морфологические показатели мяса и субпродуктов кур. Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. Одеса: ТЕС, 2017. – Випуск 83. 6 с. (0,27)
5. Peredera S., Shcherbakova N., Peredera Z., Petrenko M., Galatova A., Bezhodko O. Benzopyrene content in the environment and feeds. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: collective monograph. / Ed. I. Markina. Prague: Nemoros s.r.o., 2019. P. 300 – 312.

13. Інформаційні ресурси мережі Інтернет

- 1) http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/103730/Kolesnikova_Patologicheskaya_anatomiya.html
- 2) http://6years.net/index.php?do=static&page=Patologicheskaja_anatomija
- 3) <http://morg.at.ua/>

- 4) <http://bio-alive.com/categories/pathology.htm>
- 5) <http://www.nedug.ru/library/>
- 6) <http://freemountains.ru/patologicheskaya-anatomiya/>