

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургії та акушерства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА СТОМАТОЛОГІЯ

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
галузь знань – 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь – магістр

Розробник: Звенігородська Таміла Владиславівна, доцент кафедри хірургії та акушерства, кандидат ветеринарних наук

Гарант: Киричко Борис Павлович, завідувач кафедри хірургії та акушерства, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2021

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ветеринарна стоматологія
Назва структурного підрозділу	Кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Звенігородська Таміла, доцент кафедри хірургії та акушерства кандидат ветеринарних наук <i>e-mail:</i> zvenihorodska.tamila@pdaa.edu.ua <i>Телефон:</i> 0985607074 Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/zvenigorodska-tamila-vladyslavivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: Сформування у студентів навички проведення огляду та оцінки органів ротової порожнини, вміння проводити лабораторні, рентгенологічні та клінічні обстеження за патологій зубів та ясен; лікування хвороб органів ротової порожнини.

Основні завдання навчальної дисципліни: Оволодіння методами проведення огляду та оцінки органів ротової порожнини, вміння проводити лабораторні, рентгенологічні та клінічні обстеження за патологій зубів та ясен; лікування хвороб органів ротової порожнини.

Компетентності:

загальні:

- здатність до пошуку і обробки інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних технологій, здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- здатність оцінювати та забезпечити якість виконуваних робіт;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові:

- здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів;
- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для

проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;

- здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;
- здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати;

Програмні результати навчання:

ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин

ПРН4. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Анатомія і фізіологія зубощелепного апарату

Тема 2. Обстеження органів ротової порожнини

Тема 3. Ветеринарна стоматологічна рентгенологія

Тема 4. Патологія в ветеринарній педіатрії

Тема 5. Патології твердих тканин зуба

Тема 6. Хвороби ясен

Тема 7. Патології слизової оболонки ротової порожнини

Тема 8. Новоутворення ротової порожнини

Тема 9. Патології слинних залоз

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	<i>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> <i>За джерелом знань:</i> <i>Словесні методи:</i> 1) лекція 2) бесіда <i>Наочні методи:</i> 1) ілюстрування	<i>Методи усного контролю:</i> 1) Опитування, дискусії <i>Методи письмового контролю:</i> 3) виконання завдань із самостійної роботи <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i>

	<p>2) демонстрування</p> <p><i>Практичні методи:</i></p> <p>1) лабораторні роботи</p> <p><i>За логікою:</i></p> <p>1) узагальнення</p> <p>2) конкретизація</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i></p> <p>1) завдання самостійної роботи</p>	<p>1) виконання завдань на лабораторних роботах</p>
<p>Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p>	<p>1. <i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <p><i>За джерелом знань:</i></p> <p><i>Словесні методи:</i></p> <p>1) лекція</p> <p>2) бесіда</p> <p><i>Наочні методи:</i></p> <p>1) ілюстрування</p> <p>2) демонстрування</p> <p><i>Практичні методи:</i></p> <p>1) лабораторні роботи</p> <p><i>За логікою:</i></p> <p>1) узагальнення</p> <p>2) конкретизація</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i></p> <p>1) завдання самостійної роботи</p>	<p><i>Методи усного контролю:</i></p> <p>1) Опитування, дискусії</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i></p> <p>3) виконання завдань із самостійної роботи</p> <p><i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i></p> <p>1) виконання завдань на лабораторних роботах</p>
<p>Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	<p>1. <i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <p><i>За джерелом знань:</i></p> <p><i>Словесні методи:</i></p> <p>1) лекція</p> <p>2) бесіда</p> <p><i>Наочні методи:</i></p> <p>1) ілюстрування</p> <p>2) демонстрування</p> <p><i>Практичні методи:</i></p> <p>1) лабораторні роботи</p> <p><i>За логікою:</i></p> <p>1) узагальнення</p> <p>2) конкретизація</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i></p> <p>1) завдання самостійної роботи</p>	<p><i>Методи усного контролю:</i></p> <p>1) Опитування, дискусії</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i></p> <p>3) виконання завдань із самостійної роботи</p> <p><i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i></p> <p>1) виконання завдань на лабораторних роботах</p>
<p>Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>	<p>1. <i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <p><i>За джерелом знань:</i></p> <p><i>Словесні методи:</i></p> <p>1) лекція</p> <p>2) бесіда</p>	<p><i>Методи усного контролю:</i></p> <p>1) Опитування, дискусії</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i></p> <p>3) виконання завдань із самостійної роботи</p>

	Наочні методи: 1) ілюстрування 2) демонстрування Практичні методи: 1) лабораторні роботи За логікою: 1) узагальнення 2) конкретизація Методи самостійної роботи вдома: 1) завдання самостійної роботи	Методи лабораторно-практичного контролю: 1) виконання завдань на лабораторних роботах
--	--	---

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів					Разом по темі
	Ведення конспекту	Виконання лабораторних робіт	Виконання самостійної роботи	Опитування	Контрольна робота	
Тема 1. Анатомія і фізіологія зубощелепного апарату	1	-	2	6	18	3
Тема 2. Обстеження органів ротової порожнини	1	2	2			5
Тема 3. Ветеринарна стоматологічна рентгенологія	2	4	2			14
Тема 4. Патологія в ветеринарній педіатрії	1	4	2	6	18	25
Тема 5. Патології твердих тканин зуба	1	4	2			7
Тема 6. Хвороби ясен	1	2	2			11
Тема 7. Патології слизової оболонки ротової порожнини		2	2	6	18	4
Тема 8. Новоутворення ротової порожнини	1	2	1			10
Тема 9. Патології слинних залоз		2	1			21
Разом	8	24	14	18	36	100

Рекомендовані джерела інформації Основні

1. Harley R. Immunohistochemical Characterization of Oral Mucosal Lesions in Cats with Chronic Gingivostomatitis. Journal of Comparative Pathology. 2011. vol 144(4). P. 239 – 250
2. Mitchell P. Small Animal Dentistry. 2002. 208 p.

3. Niemiec B. Color Handbook of Small Animal Dental, Oral, and Maxillofacial Dental Disease. 2010. 288 p.
4. Cedric Tutt. Small animal dentistry. Blackwell publishing. 2007. 414 с.
5. Тимофеев С.В. Стоматология животных Москва: Агровет. 2007. 121 с.
6. Фролов В.В. Стоматология собак. Москва: Аквариум-Принт. 2006. 209 с.

Допоміжні

1. Niemiec B.A. Veterinary Periodontology. Wiley-Blackwell. 2013. 358 p.
2. Pitcainr and Pitcainr Dr. Pitcainr's Complete Guide to Natural Health for Dogs and Cats. Rodale. 2005. 300 p.
3. Schebitz H. Atlas of radiographic anatomy of the cat. / H. Schebitz, H. Wilkens. 2004. 117 p.
4. Йин С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких комахниих животных Москва: Аквариум Принт. 2008. 1024 с.
5. Звенигородская Т. В. Микробный пейзаж и эффективность хирургического лечения при пародонтите у домашних кошек. Международный вестник ветеринарии СанктПетербургской государственной академии ветеринарной медицины. 2013. № 2. С. 22–25.
6. Звенигородська Т. В. Показники мінерального обміну в домашніх котів за патологічної резорбції. Ветеринарна медицина України. 2013. № 3 (205). С. 17–19.
7. Киричко Б.П., Звенигородська Т.В. Клініко-рентгенологічне дослідження пародонту в домашніх котів. Вісник ЖНАУ. 2012. № 1 (32). т.3. ч.2. С. 75-80
8. Терапевтическая стоматология. Москва: «Медицина».2003. С. 86–154.
9. Савина Ю.Д. Класификация заболеваний ротовой полости собак и кошек. Ветеринария Кубани № 1. 2012

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <https://www.facebook.com/groups/KTVstom> – група ветеринарних стоматологів в Фейсбуці