

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

Першого рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти Бакалавр

за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: **бакалавр фінансів, банківської справи та страхування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 3 від 23 серпня 2022 р.)


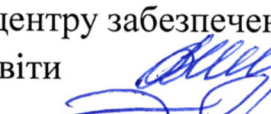



Зміни введено в дію з 1 вересня 2022 р.

В. о. ректора **Валентина АРАНЧІЙ**

(наказ № 154 від 24 серпня 2022 р.)

Полтава, 2022 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Проректор з науково-педагогічної роботи |  | Олена КОСТЕНКО |
| Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти |  | Людмила ШУЛЬГА |
| Начальник навчального відділу |  | Андрій ДОРОШЕНКО |
| Декан факультету |  | Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО |
| Гарант програми |  | Олександр БЕЗКРОВНИЙ |

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 15 від 18 квітня 2022 р.
Завідувач кафедри


_____ Валентина ЧУМАК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»
Протокол № 8 від 28 квітня 2022 р.
Голова науково-методичної ради


_____ Ольга ДОРОШЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 7 від 3 травня 2022 р.
Голова вченої ради


_____ Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою академії 26 червня 2019 р. протокол № 23. Введена в дію наказом ректора № 140 від 27 червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. БЕЗКРОВНИЙ Олександр, к.е.н., доцент;
2. ЧУМАК Валентина, к.е.н., доцент;
3. ДОРОШЕНКО Ольга, к.е.н., доцент;
4. НІКОЛАЄНКО Олена, менеджер Полтавської дирекції «Полтава – 1» акціонерного товариства «Страхова компанія «ТАС»;
4. ДРОЦЬКА Лариса, старший фахівець по підборі персоналу Головного офісу публічного акціонерного товариства Комерційний банк «Приватбанк»;
5. ГОЛОБОРОДЬКО Віта, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування СВО Бакалавр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

| | |
|-----------------------|--|
| БЕДРІЄНКО Тетяна | керуюча відділенням № 1 акціонерного товариства «Полтава-банк» м. Полтава |
| ЛОГВИНЕНКО Наталія | Фахівець відділу по роботі з персоналом акціонерного товариства «Страхова компанія «Саламандра» професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, д. е. н., професор |
| МАКАРЕНКО Юлія | випускник освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування, 2021 р. |
| ФУРСА Валерія | |

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа та страхування**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси, банківська справа та страхування |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки Для здобуття освітнього ступеня бакалавра - на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Форми навчання | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії, протокол № 132 від 6 листопада 2018 року, Україна Сертифікат акредитації спеціальності НД 17282404, термін дії до 1 липня 2025 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл |
| Передумови | наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого спеціаліста; наявність ступеня молодшого бакалавра; наявність ступеня фахового молодшого бакалавра Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| Мова(и) викладання | Державна |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 1 липня 2025 р. |

| | |
|--|--|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://www.pdau.edu.ua/content/finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-bakalavr |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи та страхування і вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Об’єкти вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти й обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна (академічна) освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, фінанси банківських установ, фінанси страхових організацій, цифрові фінанси, інформаційні технології у фінансах</p> |
| Особливості освітньо-професійної програми | <p>Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо економічних процесів та закономірностей діяльності виробничих підприємств, зокрема аграрної сфери, фінансово-кредитних установ та страхових організацій. Тісна співпраця з суб’єктами підприємницької діяльності різних галузей, банками, страховими компаніями та бюджетними установами регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, податкових органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах аграрної та інших сфер економіки; написання та захист на їх базі курсових робіт, звітів з виробничої практики, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Унікальністю освітньо-професійної програми є можливість навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізувати здобуті результати навчання для забезпечення ефективного функціонування національного господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки. Надання в межах освітньо-професійної програми, її компонентів ключових критеріїв, орієнтирів та перспектив для використання в професійній діяльності здобувачів вищої освіти потенціалу сучасних інформаційних технологій та цифрових фінансів.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники можуть можливість виконувати професійні роботи і займати первинні посади:</p> <p>34. Інші фахівці</p> <p>341. Фахівців в галузі фінансів та торгівлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3411. Дилерів та брокерів із заставних та фінансових операцій (брокер, фахівець з фінансово-економічної безпеки); – 3412. Страхових агентів (агент страховий, страхувальник); – 3419. Інші фахівці в галузі фінансів та торгівлі (інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту) <p>344. Державні інспектори:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3442. Інспектори податкової служби (головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий) <p>Назва видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Фінансова та страхова діяльність.</p> <p><i>Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення.</i></p> <p>Грошове посередництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інші види грошового посередництва (приймання депозитів і/або аналогів депозитів, а також надання кредитів і позик, здійснення готівкових переказів, банківські операції ,у тому числі розрахунково-касове обслуговування населення). <p><i>Страхування, перестраховування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</i></p> <p>Страхування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страхування життя (андеррайтинг щорічної ренти та полісів щодо страхування життя, страхування від втрати доходу з причини непрацездатності, смерті від нещасного випадку, а також страхування у разі каліцтва (з наявністю істотних заощаджень або без них) - інші види страхування, крім страхування життя (забезпечення інших видів страхування, крім страхування життя: страхування від нещасних випадків та пожежі, страхування здоров'я, туристичне страхування, страхування майна, страхування автомобільного, водного, авіаційного транспорту, страхування на випадок фінансових ризиків і втрат, страхування загальної цивільної відповідальності) <p>Професійна, наукова та технічна діяльність</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку.</i> Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування: - діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (складання податкових декларацій для приватних осіб або підприємств, консультаційні послуги та послуги з представництва клієнтів у податкових органах)</p> |
| Подальше навчання Академічні права випускників | <p>Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу FQ-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен за спеціальністю.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>Загальні компетентності визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

| | |
|---|--|
| | <p>відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 3 кандидати економічних наук доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників програми є представники зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; |

| | |
|---|--|
| | <p>електронна бібліотека ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програми атестації здобувачів вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт; репозитарій ПДАУ; та ін.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту (ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра))</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код компоненти | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| ОК 1 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 3 | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Правознавство | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Університетська освіта | 3 | залік |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОК 8 | Філософія | 3 | залік |
| ОК 9 | Аналіз банківської та страхової діяльності | 4,5 | екзамен |
| ОК 10 | Банківська система | 8 | залік, екзамен |
| ОК 11 | Бюджетна система | 5 | екзамен |
| ОК 12 | Вища математика | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Гроші та кредит | 6,5 | залік |
| ОК 14 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | залік |
| ОК 15 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 16 | Інвестування | 6 | екзамен |
| ОК 17 | Інформаційні системи і технології у фінансах | 5 | екзамен |
| ОК 18 | Податкова система | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Статистика | 5 | екзамен |
| ОК 20 | Страховання | 8 | залік, екзамен |
| ОК 21 | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Фінанси | 7 | екзамен |
| ОК 23 | Фінанси підприємств | 8 | залік, екзамен |
| ОК 24 | Фінансова діяльність аграрних підприємств | 5,5 | екзамен |
| ОК 25 | Фінансова звітність суб'єктів підприємництва | 4,5 | екзамен |
| ОК 26 | Фінансовий аналіз підприємств | 4,5 | екзамен |
| ОК 27 | Фінансовий облік | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Цифрові фінанси | 3 | залік |
| ОК 29 | Курсова робота «Банківська система» | 3 | диф. залік |
| ОК 30 | Курсова робота «Страховання» | 3 | диф. залік |
| ОК 31 | Курсова робота «Фінанси підприємств» | 3 | диф. залік |
| ОК 32 | Курсова робота «Фінанси» | 3 | диф. залік |
| ОК 33 | Навчальна практика «Статистика» | 4,5 | диф. залік |
| ОК 34 | Навчальна практика «Страховання» | 3 | диф. залік |
| ОК 35 | Навчальна практика Фінанси підприємств» | 4,5 | диф. залік |
| ОК 36 | Навчальна практика «Фінанси» | 7,5 | диф. залік |
| ОК 37 | Виробнича практика з фінансів суб'єктів підприємництва | 6 | диф. залік |
| ОК 38 | Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності» | 6 | диф. залік |

| Код компоненти | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| ОК 39 | Атестаційний екзамен за спеціальністю | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми* | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК01 | | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК02 | | + | | | + | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | |
| ЗК03 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК04 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК05 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК06 | | + | | | | + | | | + | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК07 | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК08 | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК09 | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК10 | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК11 | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК12 | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК13 | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК14 | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК01 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | | | + | | + | | | |
| СК02 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| СК03 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| СК04 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК05 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | |
| СК06 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | + | | |
| СК07 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК08 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| СК09 | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| СК10 | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | + | | | | + | | + | + | + | | |
| СК11 | + | | | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | + | + | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПР01 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | |
| ПР02 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ПР03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ПР04 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР05 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПР07 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | + |
| ПР08 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПР09 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР10 | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | |
| ПР11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | + | + | |
| ПР12 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | + |
| ПР13 | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| ПР14 | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + |
| ПР15 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР16 | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | + | + | + | |
| ПР17 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР18 | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | + |
| ПР19 | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПР20 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР21 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР22 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР23 | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| ПР24 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПР25 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, зокрема:

– викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

– науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, повинні періодично та своєчасно проходити стажування та підвищення кваліфікації;

– залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;

– освітні компоненти програми повинні забезпечуватися якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, наскрізних програм практик, програми атестації, загалом, та атестаційного екзамену, зокрема, методичних розробок для практичних занять, лабораторних практикумів, методичних

вказівок для самостійної роботи, виконання курсових робіт, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 1 січня 2022 р. URL : https://urst.com.ua/act/pro_vyshchu_osvitu (дата звернення 04.02.2022).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення 10.02.2022).

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями внесеними Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 01.02.2022).

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. із змінами, внесеними згідно з Постановами № 509 від 12.06.2019 № 519 та від 25.06.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 31.01.2022).

5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810. URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433 (дата звернення 11.02.2022).

7. Наказ МОН № 593 від 28 травня 2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> (дата звернення 13.02.2022).

8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.02.2022).

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАА № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychni-rekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramy_0.pdf (дата звернення 12.02.2022).

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАА № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122.pdf> (дата звернення 05.02.2022).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАА № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaprosvitniuprosespravlene.pdf> (дата звернення 12.02.2022).

12. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАА № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyaprvanavybirmavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 11.02.2022).

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАА № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf> (дата звернення 10.02.2022).

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН № 729 від 24 травня 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення 04.02.2021).

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>. (дата звернення 15.02.2022).