

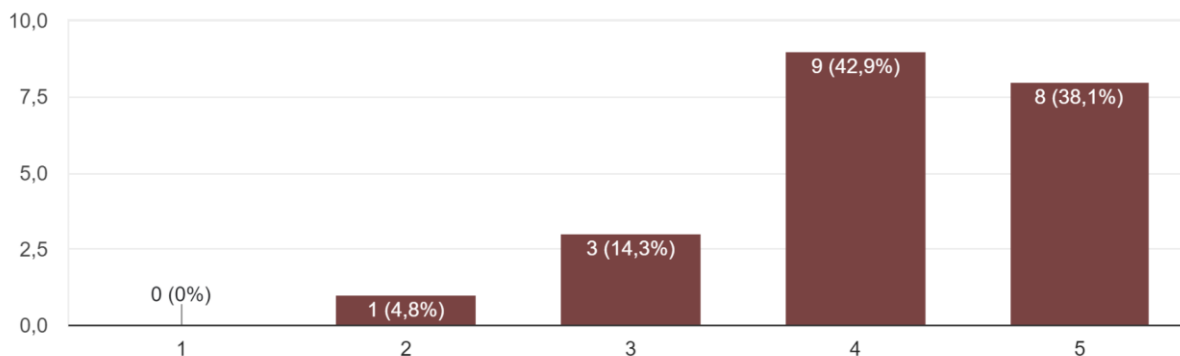
Результати анкетування щодо оцінювання якості ОПП Економіка підприємства для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023-2024 н.р.

В анкетуванні щодо оцінювання якості ОПП Економіка підприємства взяли участь 21 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка.

Всі респонденти задоволені навчанням за обраною освітньою програмою: 38,1 % – високий рівень, 42,9 % – достатній рівень.

1. Оцініть за п'ятибальною шкалою задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою

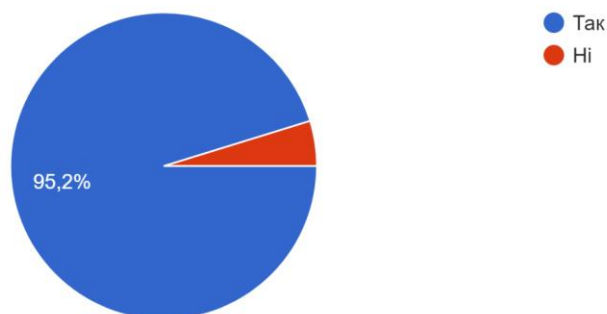
21 відповідь



95,2 % респондентам знайомий зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія».

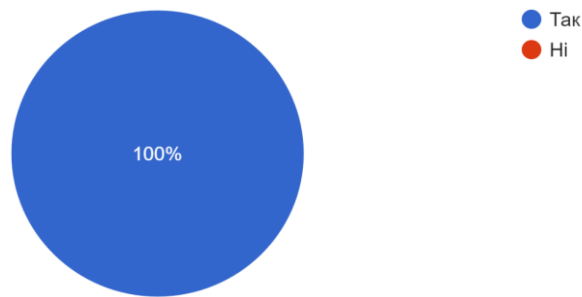
2. Чи відомий Вам зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія»

21 відповідь



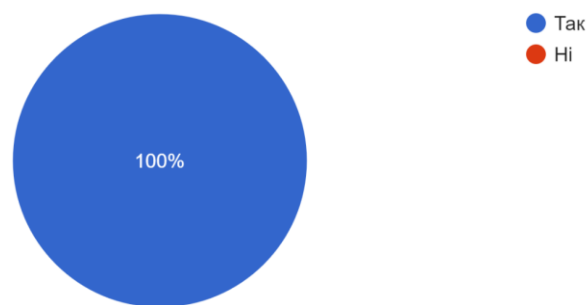
Всі респонденти мали можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента.

3. Чи мали Ви можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента
21 відповідь



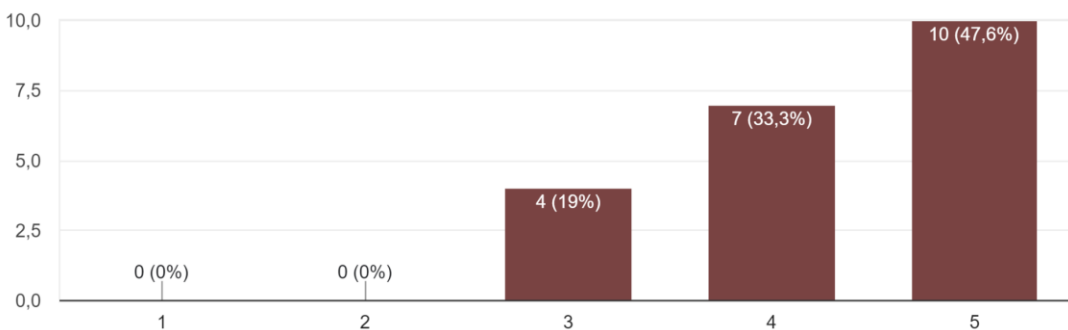
Всі опитані мали можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента.

4. Чи мали Ви можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента
21 відповідь



80,9 % опитаних розуміють мету та очікувані результати вивчення дисциплін.

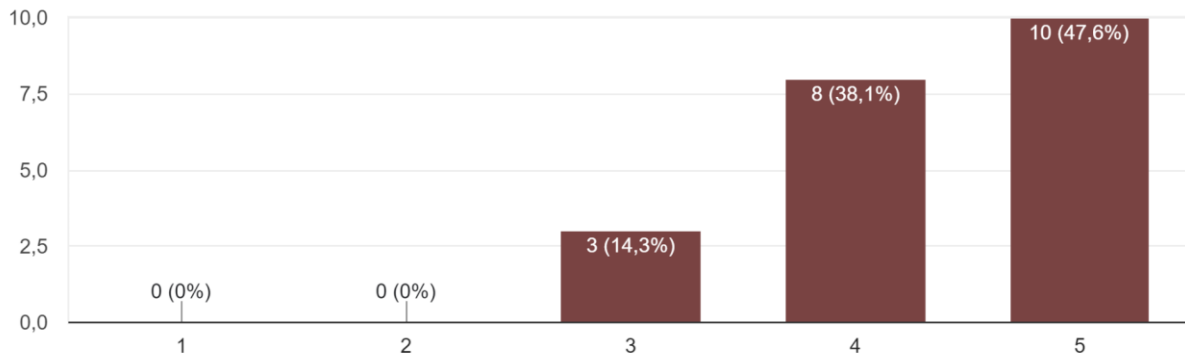
5. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість мети та очікуваних результатів вивчення дисциплін
21 відповідь



85,7 % респондентів вважають, що отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям.

6. Оцініть за 5-бальною шкалою відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям

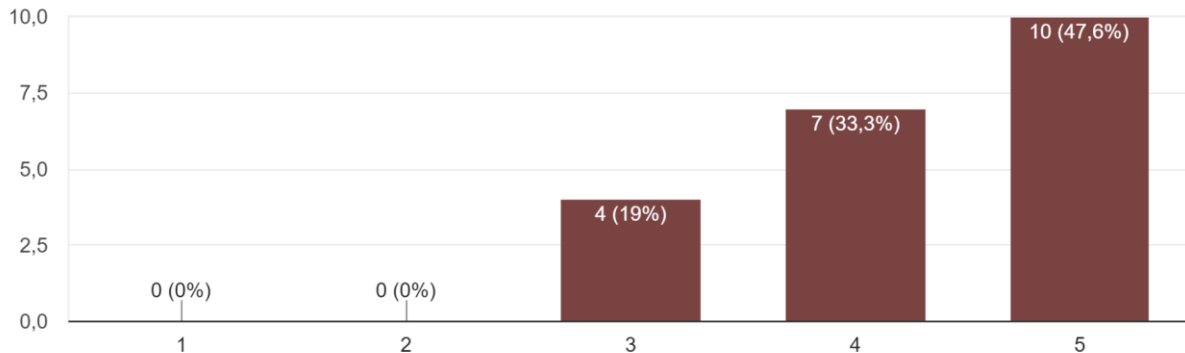
21 відповідь



80,9 % здобувачів вищої освіти вважають достатньо актуальною освітню програму в контексті найновіших наукових досліджень.

7. Оцініть за 5-бальною шкалою актуальність освітньої програми у контексті найновіших наукових досліджень

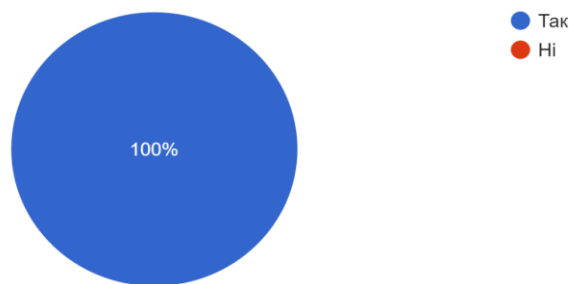
21 відповідь



Всі респонденти погоджуються з тим, що корисним з точки зору подальшого працевлаштування є поглиблене вивчення соціально-економічних відносин в аграрній сфері.

8. Чи вважаєте Ви корисним з точки зору подальшого працевлаштування поглиблене вивчення соціально-економічних відносин в аграрній сфері

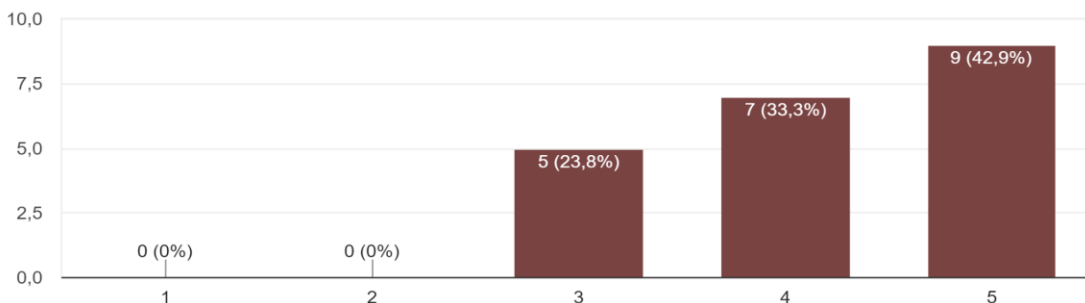
21 відповідь



76,2 % здобувачів в цілому влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами, у тому числі 7 осіб в повній мірі, 9 осіб – на достатньому рівні.

9. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки Вас влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами

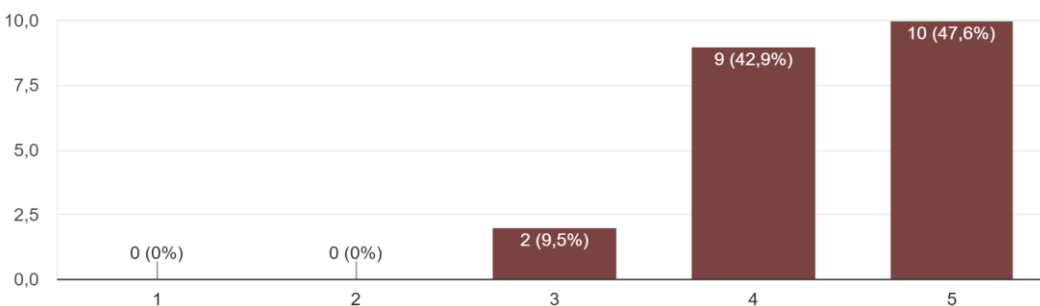
21 відповідь



Всі здобувачі вищої освіти погоджуються з тим, що оцінювання знань викладачами відбувається достатньо прозоро та справедливо: найвищу оцінку «відмінно» поставило 10 здобувачів, оцінку «добре» – 9 осіб та 2 особи «задовільно».

10. Оцініть за 5-бальною шкалою прозорість та чесність оцінювання знань викладачами

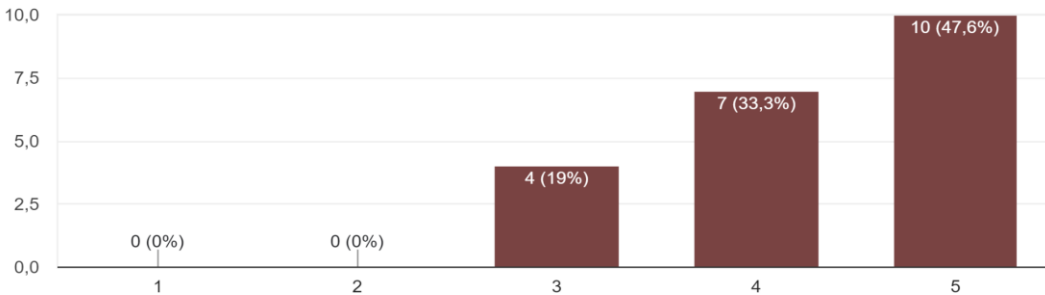
21 відповідь



80,9 % респондентів зазначають, що викладачі використовують сучасні методи навчання.

11. Оцініть за 5-бальною шкалою використання викладачами сучасних методів навчання (дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)

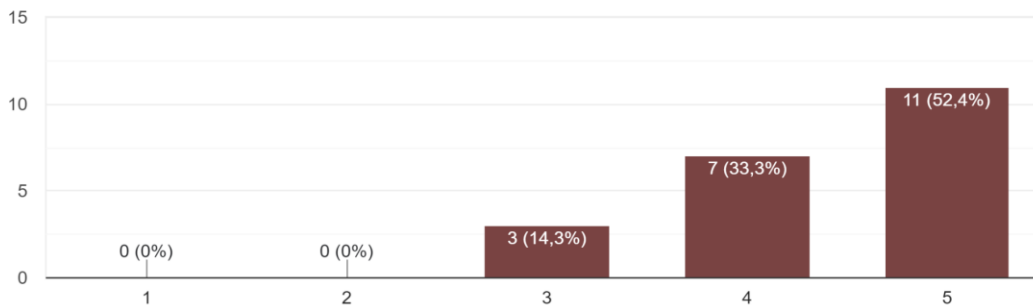
21 відповідь



85,7 % здобувачів вважають, що запропоновані програмою освітні компоненти відповідають майбутній професії.

12. Оцініть за 5-бальною шкалою міру відповідності запропонованих програмою освітніх компонентів майбутній професії

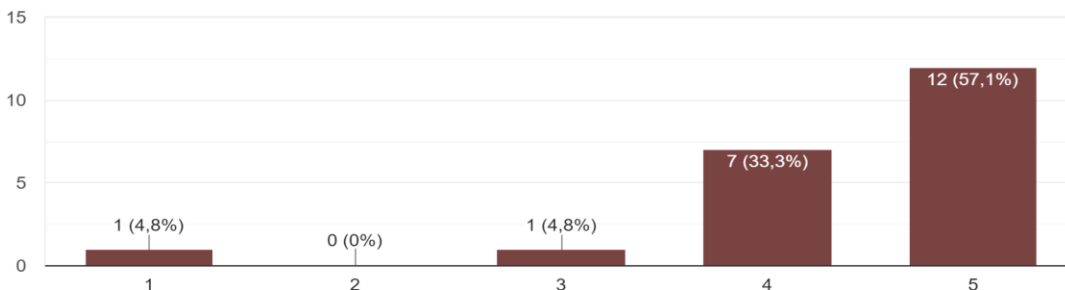
21 відповідь



90,4 % здобувачів зазначають, що обсяг навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) є обґрунтованим.

13. Оцініть за 5-бальною шкалою обґрунтованість обсягу навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кільк...ин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)

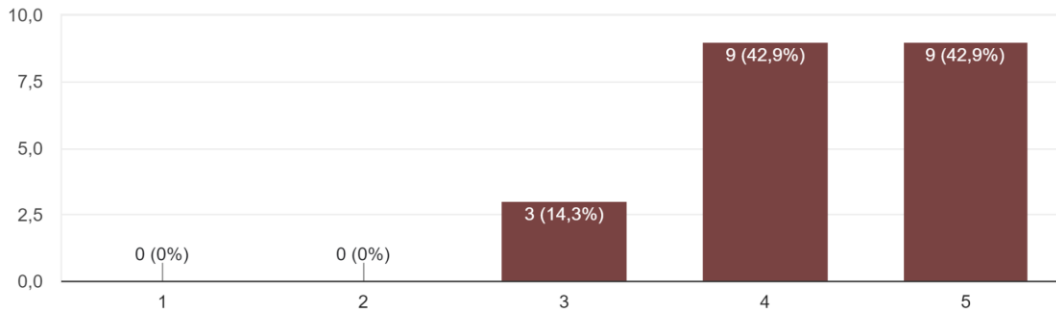
21 відповідь



Майже всі здобувачі (85,8 %) позитивно оцінюють рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії.

14. Оцініть за 5-бальною шкалою рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії тощо

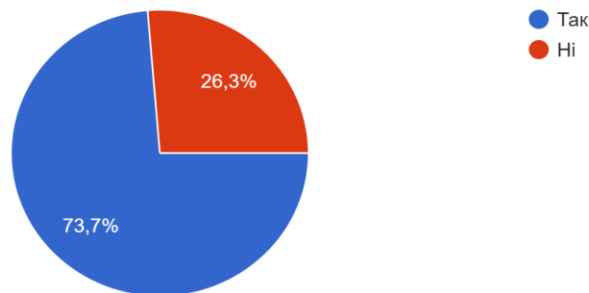
21 відповідь



73,7 % опитаних здобувачів брали участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми Економіка підприємства.

15. Чи брали Ви участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми

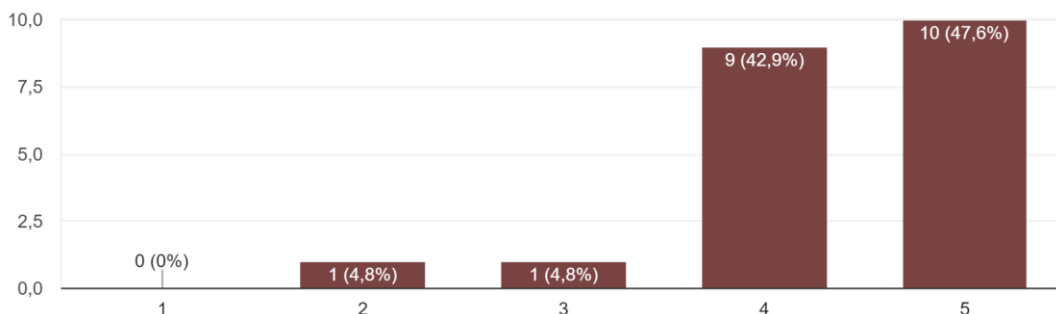
19 відповідей



Здобувачі (90,5 %) зазначають, що їм доступна інформація щодо організації освітнього процесу, розкладів тощо.

16. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність інформації щодо організації освітнього процесу, розкладів тощо

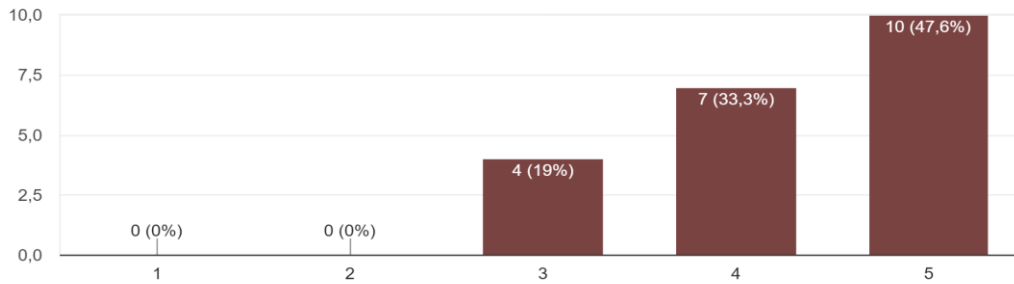
21 відповідь



Доступною для здобувачів вищої освіти є навчальна і наукова література бібліотеки Університету, репозитарію.

17. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки Університету, репозитарію

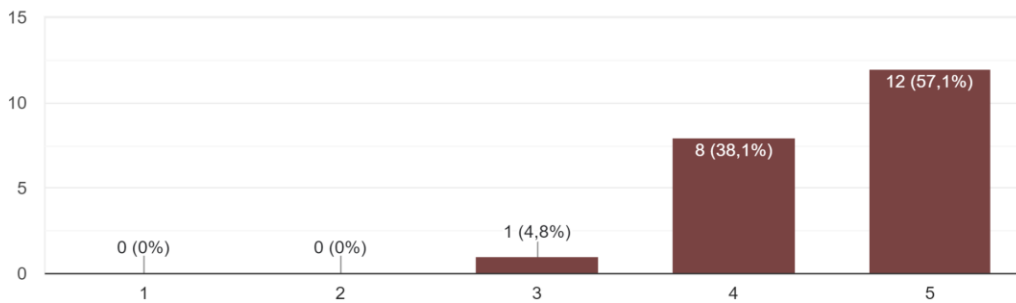
21 відповідь



57,1 % здобувачів оцінюють якість навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами на високому рівні, 38,1 % – на достатньому рівні.

18. Оцініть за 5-бальною шкалою якість навчально-методичного забезпечення (плани семінарських занять, завдання для практичних ...ійної роботи тощо) за освітніми компонентами

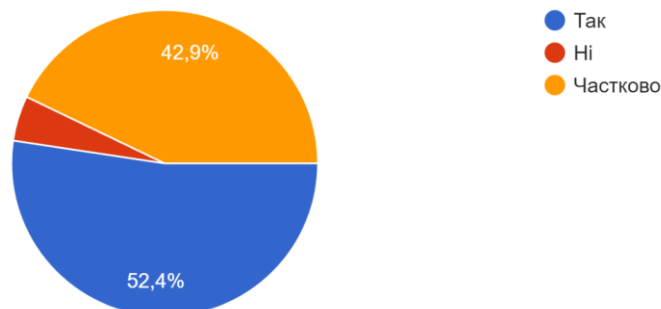
21 відповідь



52,4 % респондентів вважають достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення, 42,9 % – частково достатнім.

19. Чи вважаєте Ви достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої програми

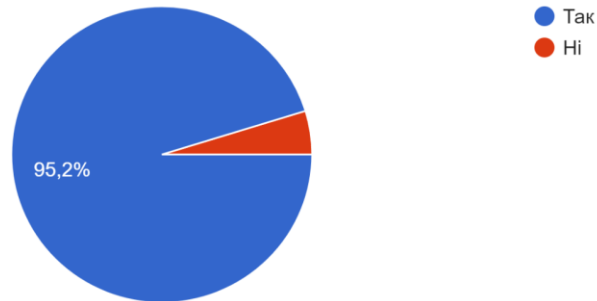
21 відповідь



Майже всі здобувачі вищої освіти (95,2 %) відмічають залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін.

20. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін

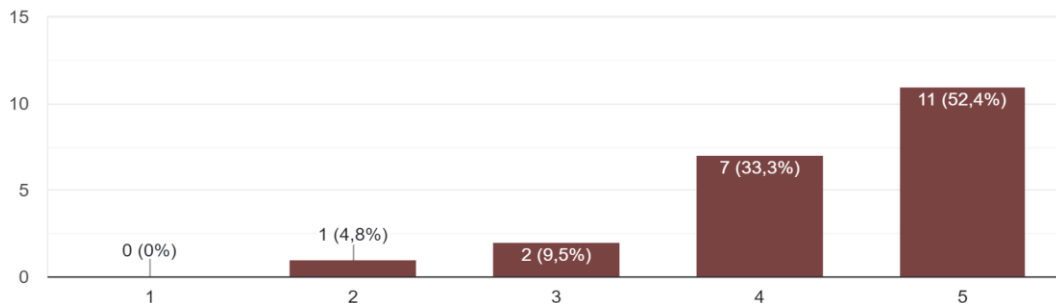
21 відповідь



18 здобувачів (85,7 %) вважають, що проведення занять з професіоналами-практиками, експертами, представниками роботодавців було корисним з точки зору набуття професійних навичок.

21. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки для Вас було корисним з точки зору набуття професійних навичок проведення занять з проф...и, експертами, представниками роботодавців

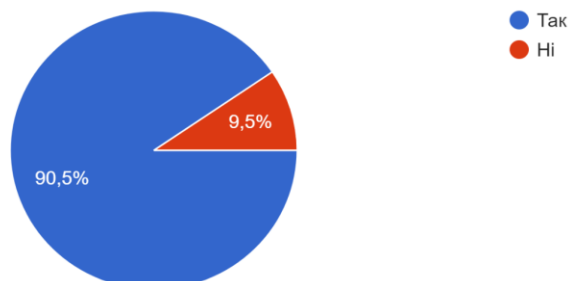
21 відповідь



90,5 % опитаним відома процедура оскарження результатів контрольних заходів.

22. Чи відома Вам процедура оскарження результатів контрольних заходів

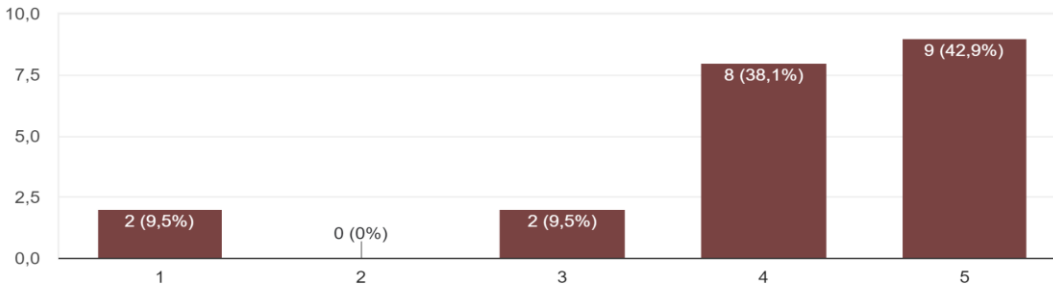
21 відповідь



Механізм оскарження результатів контрольних заходів відомий 81,0 % здобувачів.

23. Оцініть за 5-бальною шкалою дієвість механізму оскарження результатів контрольних заходів (якщо ця процедура Вам знайома)

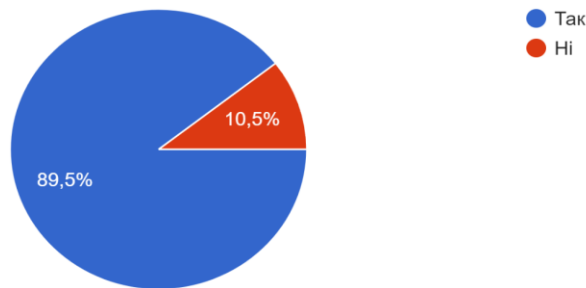
21 відповідь



89,5 % здобувачів зазначають, що в Університеті застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів.

24. Чи застосовується в Університеті процедура повторного проходження контрольних заходів

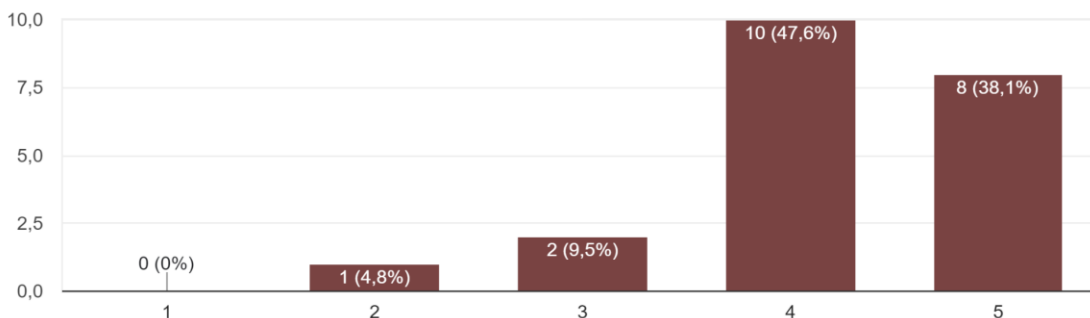
19 відповідей



85,7 % респондентів вважають зрозумілою процедуру повторного проходження контрольних заходів.

25. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів (якщо такі були)

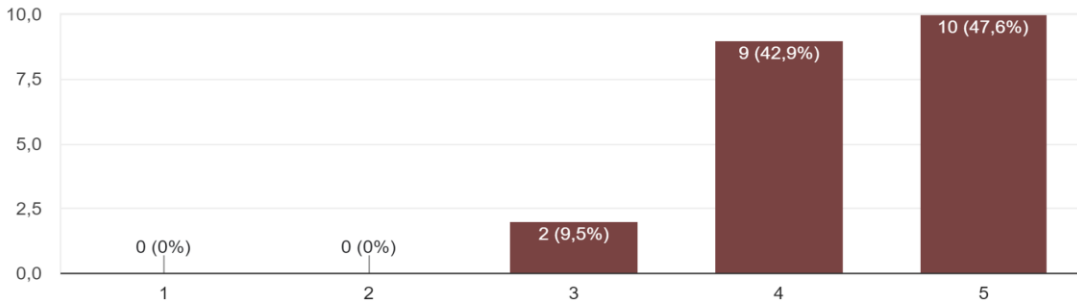
21 відповідь



90,5 % здобувачів вважають, що участь у заходах студентського самоврядування, тренінгах, гуртках сприяє формуванню soft skills.

25. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки участь у заходах студентського самоврядування, тренінгах, гуртках тощо сприяє набуттю soft skills

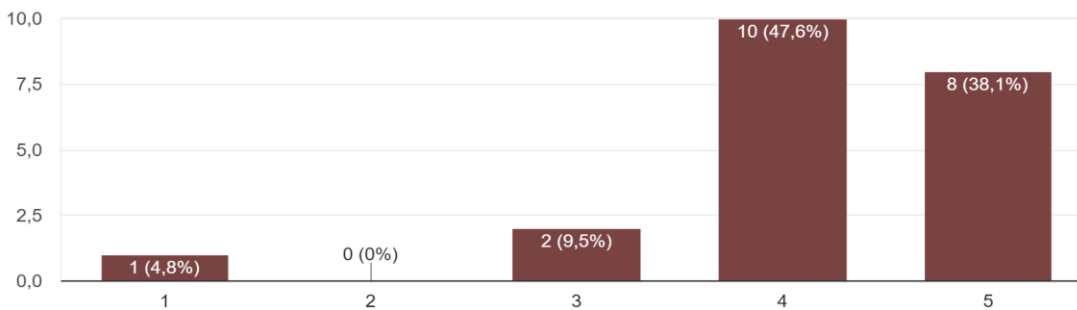
21 відповідь



18 осіб (85,7 %) є залученими до неформальної/інформальної освіти.

26. Оцініть за 5-бальною шкалою ступінь Вашої залученості до неформальної/інформальної освіти

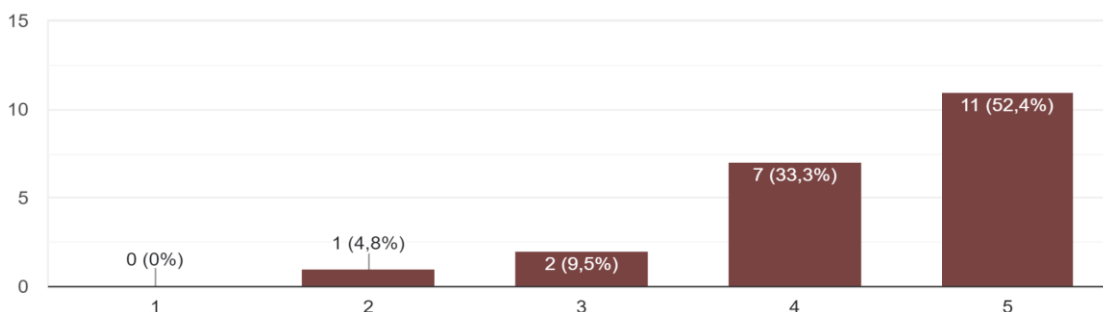
21 відповідь



85,7 % здобувачів вищої освіти відмічають кваліфіковане та доброзичливе ставлення персоналу деканату, кафедр, бібліотеки та інших відділів до себе.

27. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки персонал деканату, кафедр, бібліотеки та інших відділів кваліфіковано та доброзичливо сприяє Вашому навчанню

21 відповідь



Зауваження/рекомендації

відсутні

Немає

Не маю

хотілося б більш детальніше ознайомитися з процедурою оскарження результату
екзамену

Ні

Не має

Навчання в нашому університеті-найкраще)