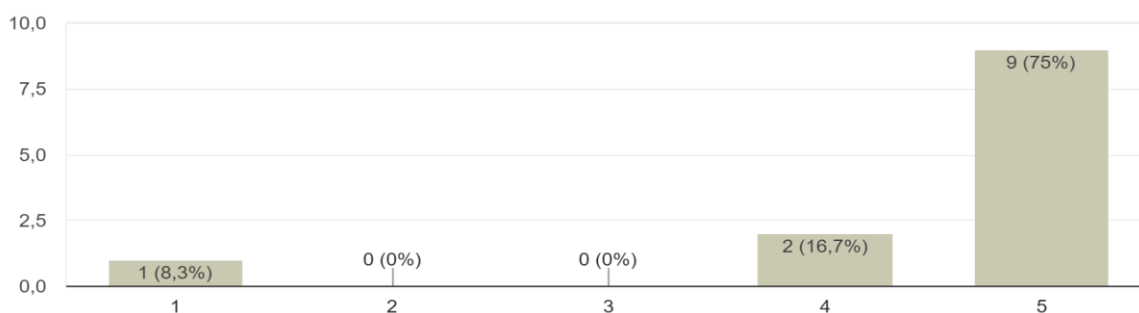


Результати анкетування щодо оцінювання якості ОПП Міжнародні економічні відносини для здобувачів вищої освіти СВО Магістр у 2023-2024 навчальному році

В анкетуванні щодо оцінювання якості ОПП Міжнародні економічні відносини взяло участь 12 студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ступеня магістр.

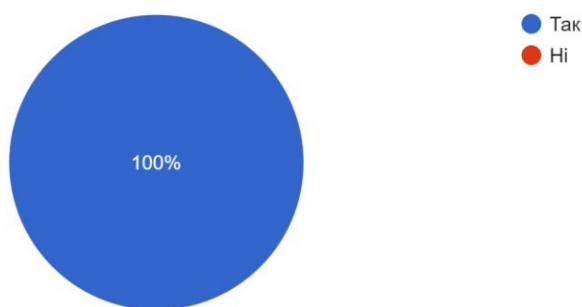
Майже всі респонденти задоволені навчанням за обраною освітньою програмою: 92 % (11 здобувачів з 12) відмічають високий рівень задоволеності.

1. Оцініть за п'ятибальною шкалою задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою
12 відповідей



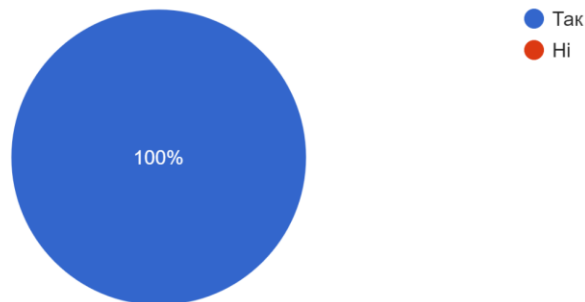
100 % респондентам знайомий зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія».

2. Чи відомий Вам зміст поняття «індивідуальна освітня траєкторія»
12 відповідей



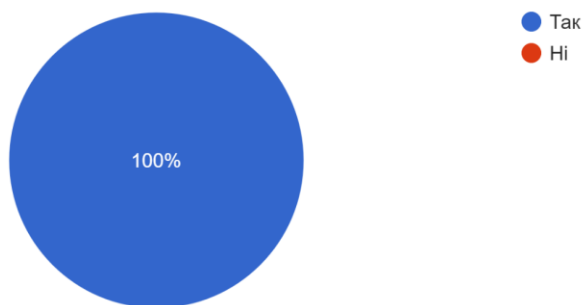
Всі респонденти мали можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента.

3. Чи мали Ви можливість самостійно обрати освітні компоненти з каталогів вільного вибору студента
12 відповідей



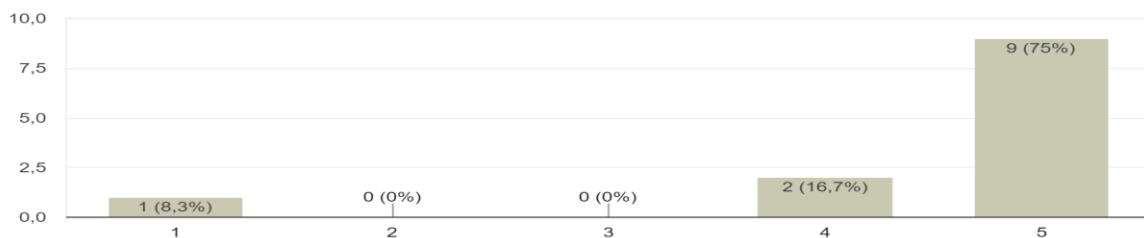
Всі опитані мали можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента.

4. Чи мали Ви можливість ознайомитися зі змістом освітніх компонентів вільного вибору студента
12 відповідей



92 % опитаних розуміють мету та очікувані результати вивчення дисциплін.

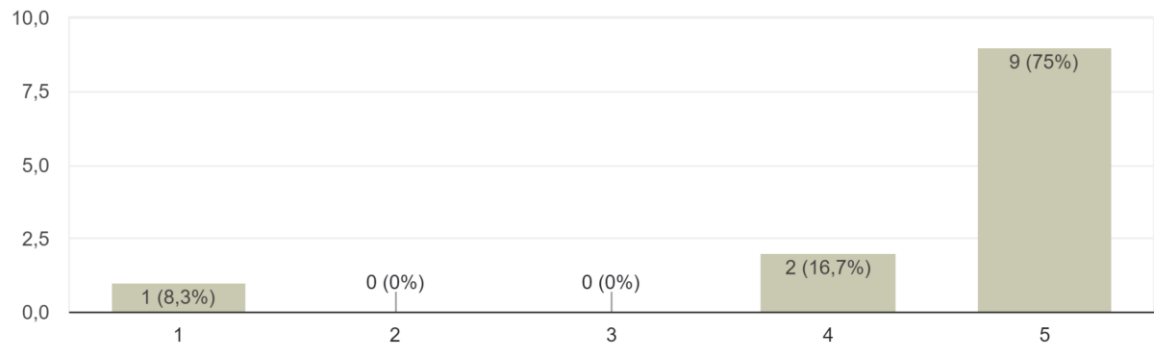
5. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість мети та очікуваних результатів вивчення дисциплін
12 відповідей



92 % респондентів вважають, що отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям.

6. Оцініть за 5-бальною шкалою відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям

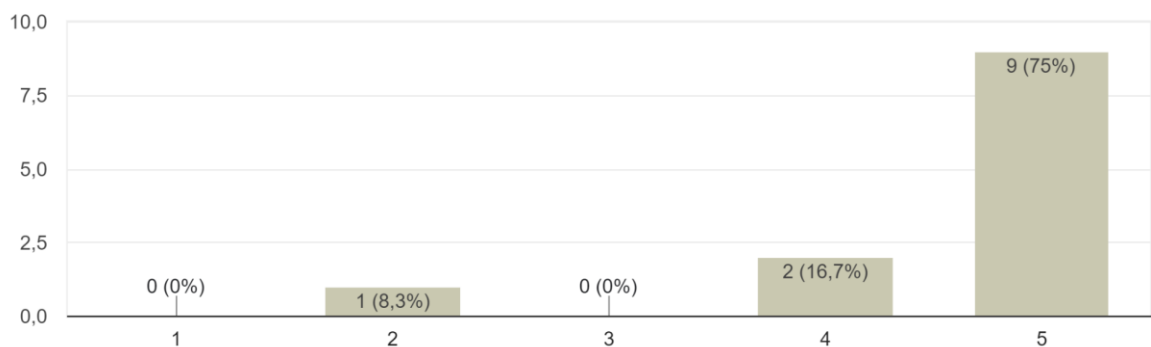
12 відповідей



93 % здобувачів вищої освіти вважають достатньо актуальною освітню програму в контексті найновіших наукових досліджень.

7. Оцініть за 5-бальною шкалою актуальність освітньої програми у контексті найновіших наукових досліджень

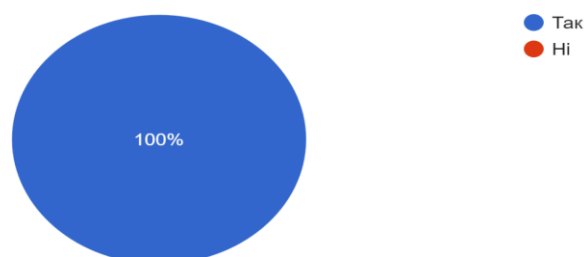
12 відповідей



Всі респонденти погоджуються з тим, що корисним з точки зору подальшого працевлаштування є поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері.

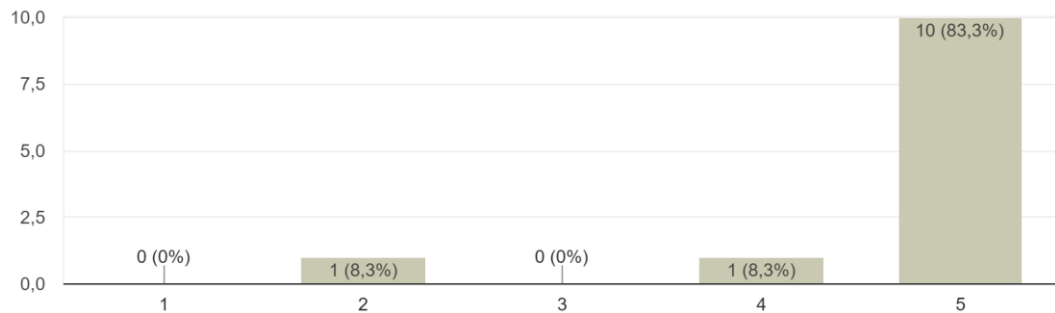
8. Чи вважаєте Ви корисним з точки зору подальшого працевлаштування поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері

12 відповідей



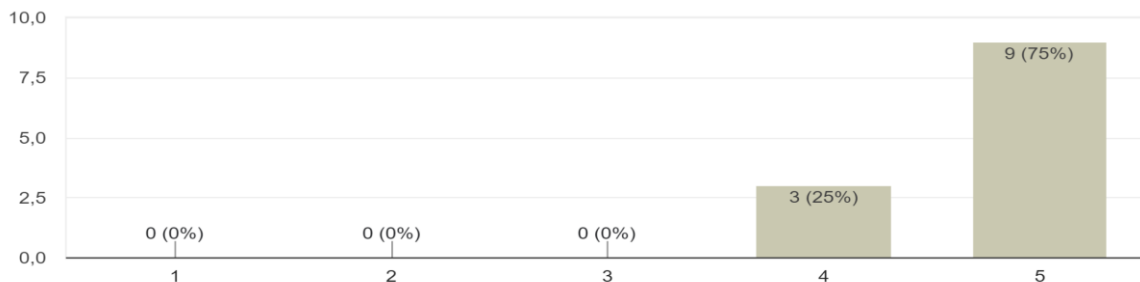
100 % здобувачів в цілому влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами, у тому числі 11 осіб в повній мірі, 1 особу – на достатньому рівні.

9. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки Вас влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини за освітніми компонентами
12 відповідей



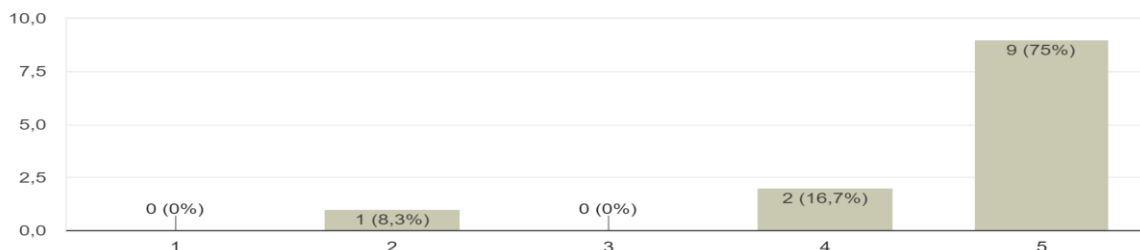
Всі здобувачі вищої освіти погоджуються з тим, що оцінювання знань викладачами відбувається достатньо прозоро та справедливо: найвищу оцінку «відмінно» поставило 9 здобувачів, оцінку «добре» – 3 особи.

10. Оцініть за 5-бальною шкалою прозорість та чесність оцінювання знань викладачами
12 відповідей



92 % респондентів зазначають, що викладачі використовують сучасні методи навчання.

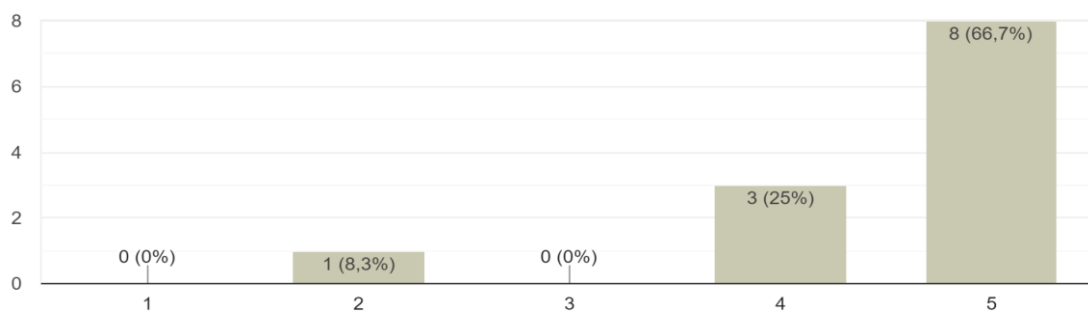
11. Оцініть за 5-бальною шкалою використання викладачами сучасних методів навчання (дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)
12 відповідей



92 % здобувачів вважають, що запропоновані програмою освітні компоненти відповідають майбутній професії.

12. Оцініть за 5-бальною шкалою міру відповідності пропонованих програмою освітніх компонентів майбутній професії

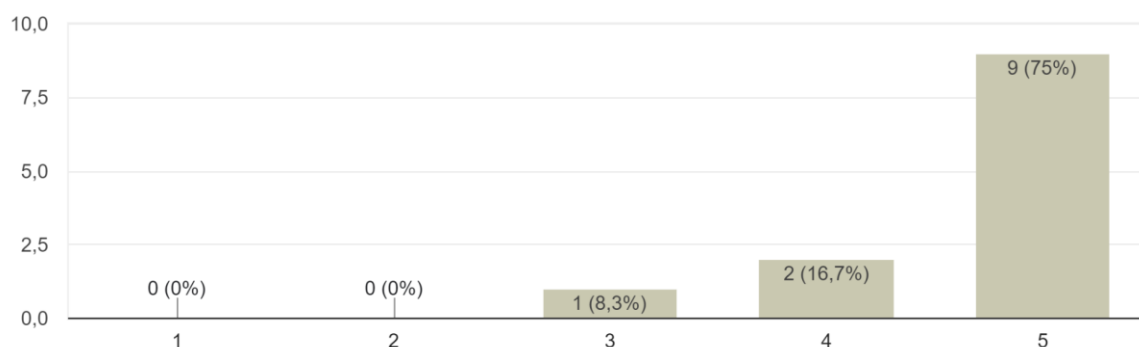
12 відповідей



100 % здобувачів зазначають, що обсяг навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) є обґрунтованим.

13. Оцініть за 5-бальною шкалою обґрунтованість обсягу навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількіс...ин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)

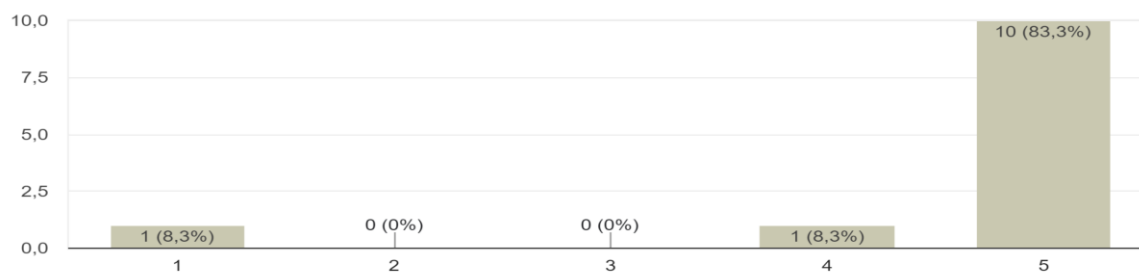
12 відповідей



Майже всі здобувачі (11 з 12 респондентів) позитивно оцінюють рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії.

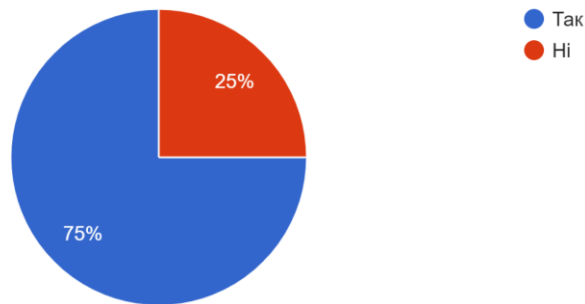
14. Оцініть за 5-бальною шкалою рівень пізнавальної, науково-практичної, професійної значущості конференцій, тренінгів, дискусії тощо

12 відповідей



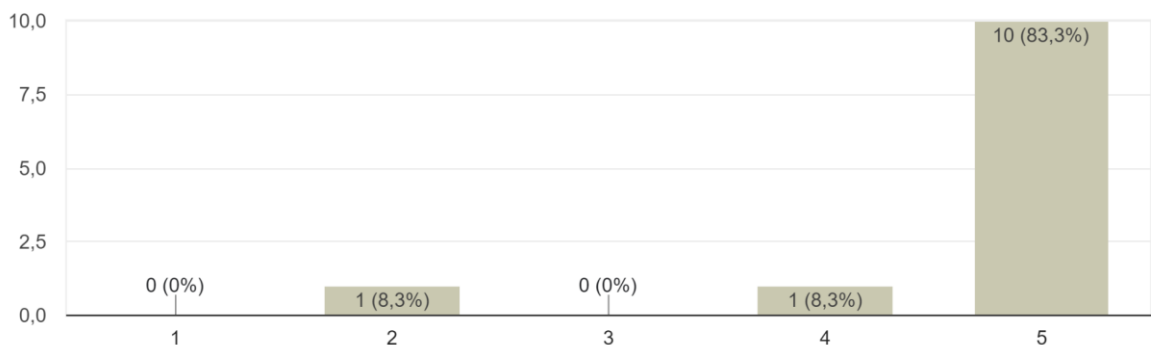
75 % опитаних здобувачів брали участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми Міжнародні економічні відносини.

15. Чи брали Ви участь у науково-практичних заходах в рамках освітньої програми
12 відповідей



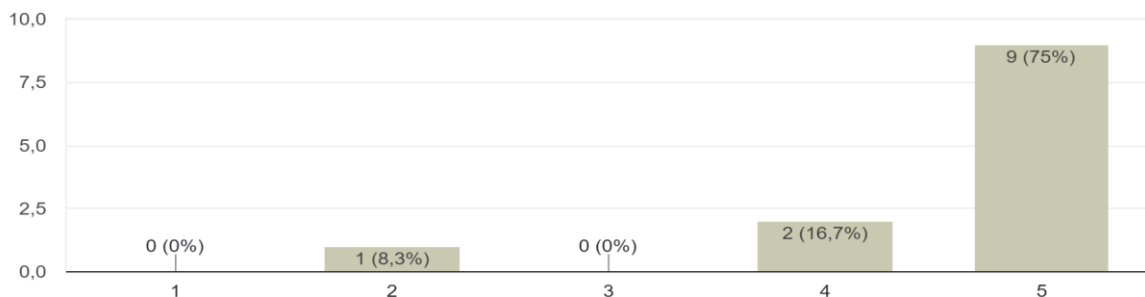
Здобувачі (92 %) зазначають, що їм доступна інформація щодо організації освітнього процесу, розкладів тощо в повній мірі

16. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність інформації щодо організації освітнього процесу, розкладів тощо
12 відповідей



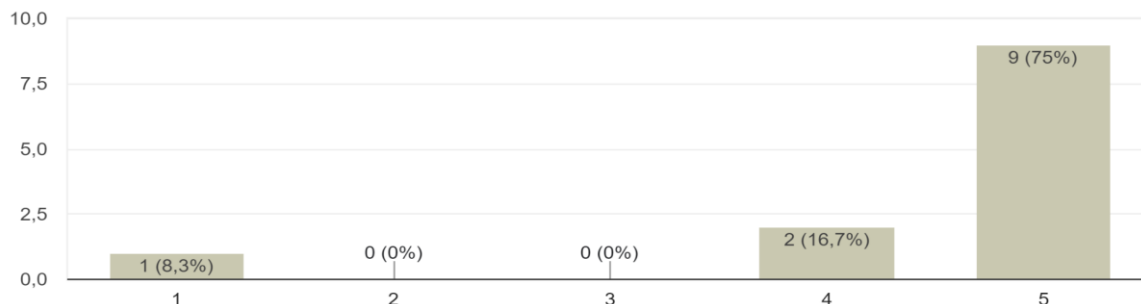
Також доступною для здобувачів вищої освіти (11 осіб) є навчальна і наукова література бібліотеки Університету, репозитарію.

17. Оцініть за 5-бальною шкалою доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки Університету, репозитарію
12 відповідей



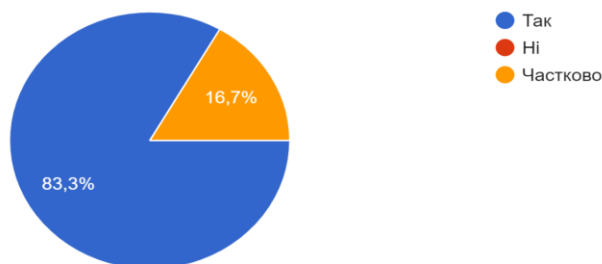
75 % здобувачів оцінюють якість навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами на високому рівні, 17 % – на достатньому рівні.

18. Оцініть за 5-бальною шкалою якість навчально-методичного забезпечення (плани семінарських занять, завдання для практичних ...ійної роботи тощо) за освітніми компонентами
12 відповідей



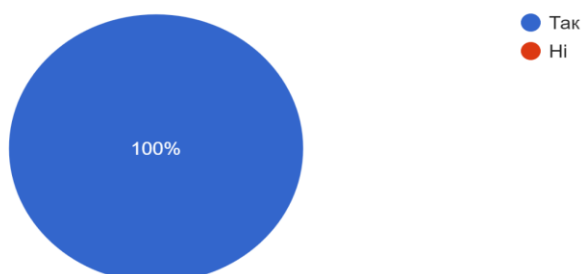
83 % респондентів вважають достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення, 17 % – частково достатнім.

19. Чи вважаєте Ви достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої програми
12 відповідей



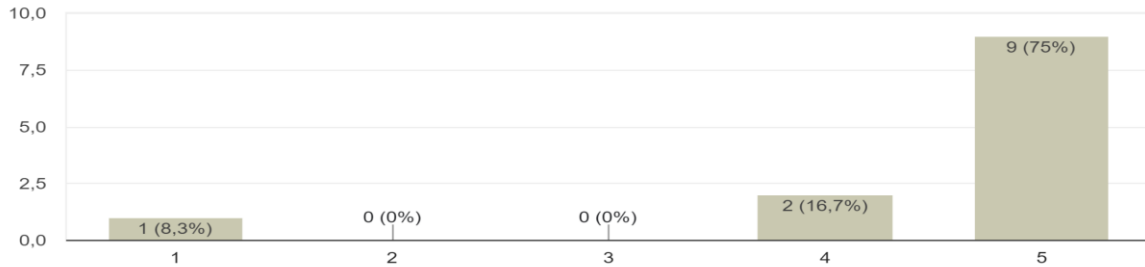
Всі здобувачі вищої освіти відмічають залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін.

20. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін
12 відповідей



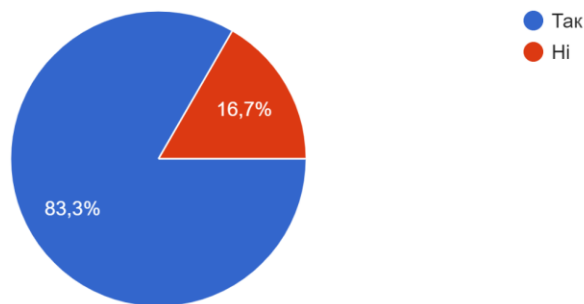
11 здобувачів (92 %) вважають, що проведення занять з професіоналами-практиками, експертами, представниками роботодавців було корисним з точки зору набуття професійних навичок.

21. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки для Вас було корисним з точки зору набуття професійних навичок проведення занять з проф...и, експертами, представниками роботодавців
12 відповідей



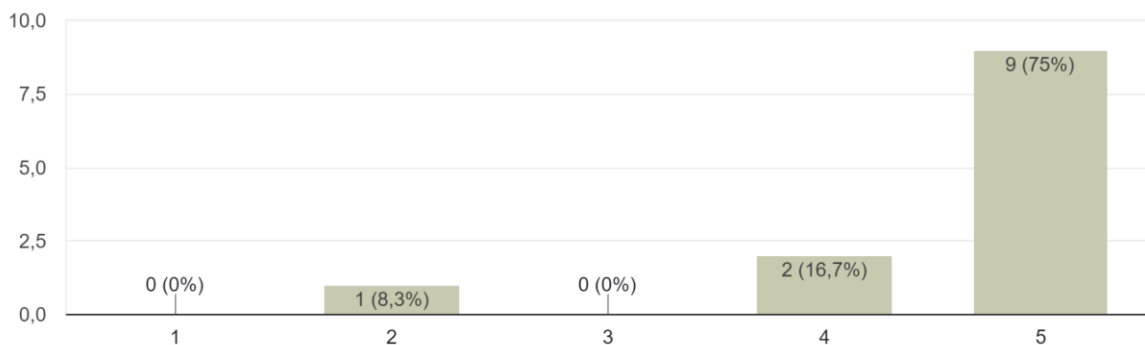
11 респондентам з 12 опитаних відома процедура оскарження результатів контрольних заходів.

22. Чи відома Вам процедура оскарження результатів контрольних заходів
12 відповідей



Механізм оскарження результатів контрольних заходів є дієвим.

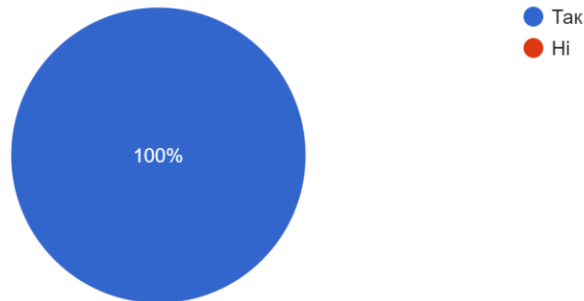
23. Оцініть за 5-бальною шкалою дієвість механізму оскарження результатів контрольних заходів (якщо ця процедура Вам знайома)
12 відповідей



Всі здобувачі зазначають, що в Університеті застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів.

24. Чи застосовується в Університеті процедура повторного проходження контрольних заходів

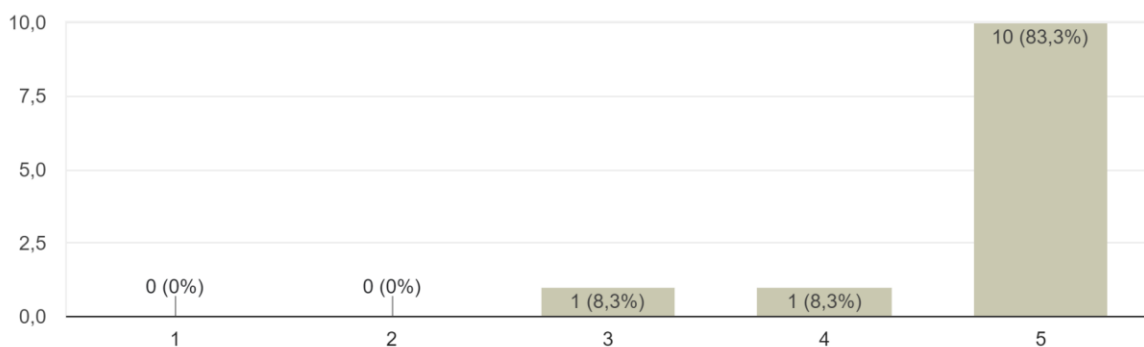
11 відповідей



100 % респондентів вважають зрозумілою процедуру повторного проходження контрольних заходів.

25. Оцініть за 5-бальною шкалою зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів (якщо такі були)

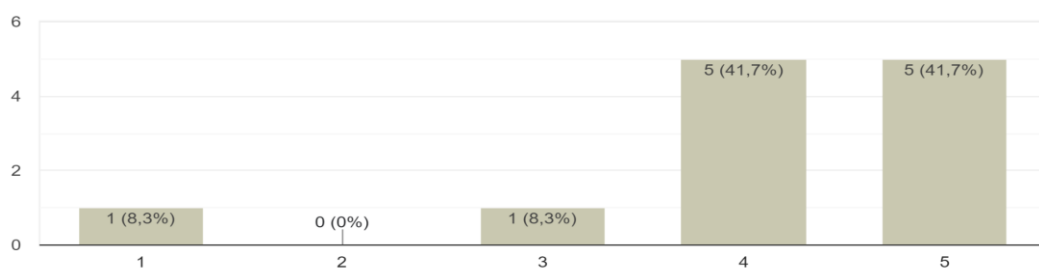
12 відповідей



10 осіб (83 %) високо оцінюють ступінь залученості до неформальної/інформальної освіти.

26. Оцініть за 5-бальною шкалою ступінь Вашої залученості до неформальної/інформальної освіти

12 відповідей



Всі здобувачі вищої освіти відмічають кваліфіковане та доброзичливе ставлення персоналу деканату, кафедр, бібліотеки та інших відділів до себе.

27. Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки персонал деканату, кафедр, бібліотеки та інших відділів кваліфіковано та доброзичливо сприяє Вашому навчанню

12 відповідей

