

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Олексій ЗОРЯ
«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкової навчальної дисципліни)

Фінансова звітність суб'єктів підприємництва

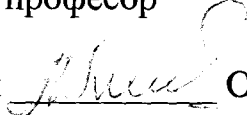
Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

Полтава
2023-2024 н.р/2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Фінансова звітність суб'єктів підприємництва для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Мова викладання державна


Розробник: Томілін Олексій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор

«02» вересня 2024 року Розробник  Олексій ТОМІЛІН

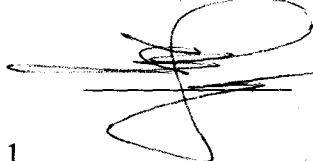
Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування

«02» вересня 2024 року

 Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

 Світлана ЗОРЯ

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
	072ФБСС_бд_2022	072ФБСС_бз_2022
Загальна кількість годин	135	135
Кількість кредитів	4,5	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	3	2/3
Семестр	5	4/6
Лекції (годин)	18	8*/4
Практичні (семінарські) (годин)	28	0/10
Самостійна робота (годин)	89	0/113
в. т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	–	контрольна робота (50 год)
форма семестрового контролю	екзамен	

Примітка: *прочитано у попередньому навчальному році (2 курс, 4 семестр, 8 год.).

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансова звітність суб'єктів підприємництва» є вивчення складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Фінанси, банківська справа та страхування: Фінансовий облік; Статистика; Фінанси; Фінанси підприємств.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові, предметні):

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

5. Програмні результати навчання:

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмні результати навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	знати та розуміти склад, структуру фінансової звітності, вимоги щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності; вміти аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	вміти ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва
ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.	вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- **словесні методи:** лекція, бесіда вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи глобальною мережею Інтернет; виконання тестових завдань тощо. Закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до рішення різних навчально-практичних і пізнавальних завдань.

- **наочні методи:**

- **ілюстрація** – як допоміжний метод навчання, що забезпечує яскравіше викладання та показ власної думки, демонструє досліди, наочні посібники, підводячи до узагальнення, виведення правил, законів, нових понять – студенти засвоюють окремі факти, роблять висновки, узагальнюють навчальний матеріал);

- **демонстрування** – метод навчання, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення. Цей метод ефективний, коли всі студенти мають змогу сприймати процес, а викладач зосереджує їхню увагу на головному, допомагає виділити істотні сторони предмета, явища, роблячи відповідні пояснення.

- **практичні методи:** вправи, ситуаційні завдання, задачі, тестовий контроль.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання** (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

- **метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.**

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

1) дискусії, диспути;

2) проектування професійних ситуацій;

-комп'ютерні, мультимедійні методи

-використання мультимедійних презентацій;

4. *Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:* опитування; бесіда; доповідь.

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва

Сутність фінансової звітності. Мета складання та користувачі фінансової звітності суб'єктів господарювання. Нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. Види, класифікація та склад фінансової звітності підприємств. Елементи та якісні характеристики фінансової звітності. Принципи складання фінансової звітності. Організація підготовки фінансових звітів. Порядок заповнення, подання та оприлюднення фінансової звітності.

Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)

Сутність форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Роль і значення Балансу в управлінні підприємством. Структура балансу (звіту про фінансовий стан) та вимоги до нього. Зміст статей форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Визнання, оцінка та класифікація активів Балансу (Звіту про фінансовий стан). Зміст статей необоротних активів та джерел інформації щодо їх формування. Зміст статей оборотних активів підприємства та джерел їх формування. Визнання, оцінка та класифікація пасивів Балансу (Звіту про фінансовий стан). Зміст статей власного капіталу, та джерела інформації щодо їх формування. Зміст статей довгострокових та поточних зобов'язань і забезпечень. Оцінка показників форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Порядок та техніка складання форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)». Використання інформації форми № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» для аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)

Загальна характеристика форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» та необхідність її складання. Вимоги до складання та структура форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)». Зміст статей та методика заповнення звіту про фінансові результати. Взаємозв'язок форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» з видами діяльності підприємства. Класифікація доходів і витрат у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). Порядок визнання доходів і витрат. Порядок складання першого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання другого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання третього розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Порядок складання четвертого розділу Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). Використання інформації форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» для аналізу діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 4. Звіт про рух грошових коштів

Загальна характеристика Звіту про рух грошових коштів. Мета та необхідність складання форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів». Загальні вимоги та особливості форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів». Структура звіту про рух грошових коштів. Методика та порядок складання форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів», її інформаційне забезпечення. Зміст статей звіту про рух грошових коштів та методика його складання за прямим методом. Зміст статей звіту про рух грошових коштів та методика його складання за непрямим методом. Розкриття інформації про рух грошових коштів у примітках до фінансової звітності. Використання інформації форми № 3 «Звіт

про рух грошових коштів» для аналізу результатів діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 5. Звіт про власний капітал

Загальна характеристика, мета складання, основні функції та призначення форми № 4 «Звіт про власний капітал». Структура форми № 4 «Звіт про власний капітал». Визначення, визнання, оцінка і функції власного капіталу. Елементи власного капіталу. Статті власного капіталу та їх зміни. Порядок та особливості складання форми № 4 «Звіт про власний капітал». Зміст статей звіту про власний капіталу та методика його складання. Розкриття інформації про власний капітал у Примітках до річної фінансової звітності. Використання інформації форми № 4 «Звіт про власний капітал» для аналізу результатів діяльності суб'єктів підприємництва.

Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах

Склад та вимоги до приміток до річної фінансової звітності. Структура та інформаційне забезпечення приміток до річної фінансової звітності. Методика складання приміток до річної фінансової звітності. Використання інформації форми № 5 «Примітки до річної фінансової звітності» для аналізу результатів діяльності суб'єктів господарювання. Загальні положення П(С)БО 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах». Події після дати балансу. Правила виправлення помилок у фінансовій звітності підприємств. Порівнянність показників форм річної фінансової звітності.

Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність

Сутність консолідованої фінансової звітності. Вимоги і методика складання консолідованої фінансової звітності. Порядок складання консолідованої фінансової звітності. Розкриття інформації про складання консолідованої фінансової звітності у Примітках до річної фінансової звітності. Неконтрольована частка: поняття, визначення і відображення в звітності. Порядок відображення в звітності об'єднання підприємств, злиття, придбання підприємств та гудвілу при консолідації.

Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва

Види та характеристика суб'єктів малого підприємництва. Порядок складання фінансової звітності малого підприємства. Порядок складання фінансової звітності мікропідприємства. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва: його зміст та основні форми звітності. Сутність форми № 1-м «Баланс», зміст статей та порядок їх заповнення. Сутність форми № 2-м «Звіт про фінансові результати», зміст статей та порядок їх заповнення. Сутність та порядок складання спрощеного фінансового звіту суб'єкта малого підприємництва (форма 1-мс «Баланс» та 2-мс «Звіт про фінансові результати»).

Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.

Міжнародні стандарти фінансової звітності. Фінансова звітність в форматі МСФЗ. Звіт про фінансовий стан за МСФЗ. Звіт про прибутки та збитки та інший сукупний дохід за МСФЗ. Звіт про зміни у власному капіталі за МСФЗ. Звіт про рух грошових коштів за МСФЗ. Примітки до фінансової звітності за МСФЗ. Способи підготовки звітності в форматі МСФЗ.

Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.

Загальні вимоги до складання і подання податкової звітності. Податкова декларація з податку на додану вартість. Податкова декларація з податку на прибуток підприємств. Податкова звітність юридичних осіб – платників єдиного податку. Податкова звітність фізичних осіб – платників єдиного податку. Об'єднаний звіт з ЄСВ та ПДФО/ВЗ (Податковий розрахунок). Поняття і сутність статистичної звітності. Склад і строки подання статистичної звітності. Організація перегляду звітно-статистичної документації. Методика складання статистичної звітності з оплати праці та соціально-трудових відносин. Методика складання статистичної звітності з основних засобів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	072ФБСС бд 2022				072ФБСС бз 2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	сам	л		п	сам	
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	15	2	4	9	15	2	2	11
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	15	2	4	9	15	2	2	11
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	15	2	4	9	15	2	2	11
Тема 5. Звіт про власний капітал	13	2	2	9	15	2	2	11
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	13	2	2	9	15	2	2	11
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	13	2	2	9	11	-	-	11
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	13	2	2	9	12	-	-	12
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	11	-	2	9	12	-	-	12
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	15	2	4	9	12	-	-	12
у т.ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	135	18	28	89	135	12	10	113

8. Темі практичних занять

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
		(072) ФБССФР бд_2022	(072) ФБССФР бд_2022
1	Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	2	-
2	Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	4	2
3	Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	4	2
4	Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	4	2
5	Тема 5. Звіт про власний капітал	2	2
6	Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2
7	Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	2	-
8	Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	2	-
9	Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	2	-
10	Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	4	-
	Разом	28	10

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	Кількість годин
		денна форма	заочна форма
		(072) ФБССФ Р_бд_2022	(072) ФБССФ Р_бз_2022
1	Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	8	11
2	Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	9	11
3	Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	9	11
4	Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	9	11
5	Тема 5. Звіт про власний капітал	9	11
6	Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	9	11
7	Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	9	11
8	Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	9	12
9	Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	9	12
10	Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	9	12
	Разом	89	113

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти передбачається шляхом підготовки до практичних занять, а також самостійних завдань, в свою чергу, для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти – виконання індивідуальних завдань (контрольна робота).

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	опитування (для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти); виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання); виконання індивідуальних завдань (контрольна робота) для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти; екзамен
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	опитування (для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти); виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання); виконання індивідуальних завдань (контрольна робота) для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти; екзамен

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для здобувачів заочної форми здобуття освіти)**

Назви тем	Виконання вправ на практичних	Розв'язування тестів	самостійної роботи (практичне)	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	-	2	2	30		4
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	2	2	2			6
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	2			6
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2	2	2			6
Тема 5. Звіт про власний капітал.	2	2	2			6
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2	2			6
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	-	2	2			4
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	-	2	2			4
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	-	2	2			4
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	-	2	2			4
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-			30
<i>Екзамен</i>	-	-	-	-	20	20
Разом	10	20	20	30	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
(денна форми здобуття освіти)
Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за розв'язанні на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при розв'язуванні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

розв'язування тестів

Кількість	Критерії оцінювання
------------------	----------------------------

балів	
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог

	щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання
(заочна форми здобуття освіти)**

Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно виконаних самостійних завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої світи отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 80% тестів, що свідчить про високий рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного рішення тестів на рівня 40-79% від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень знань та розумінь щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 39% від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність знань та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала оцінювання контрольних робіт
(заочна форма здобуття освіти)**

*(містить одне теоретичне питання та задачу)
для теоретичного питання*

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

5-9	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про середній рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1-4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розуміння, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

для практичного завдання (задача)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
14-19	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про середній рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати

	показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
7-13	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
1-6	здобувач вищої освіти отримує за розв'язання на практичних заняттях задачі, у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про низький рівень знань та розуміння щодо складу, структури фінансової звітності, вимог щодо її складання, якісних характеристик та принципів формування інформації в звітності; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансово-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан суб'єктів підприємництва, вміти визначати місце і значення облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Теоретичні питання (2 шт.) кожне по 5 балів	0-5	<p><i>5 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимоги щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p><i>4 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у</p>

		<p>відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень щодо складу, структури фінансової звітності, вимоги щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p><i>3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про низький рівень знань щодо складу, структури фінансової звітності, вимоги щодо її складання, якісні характеристики та принципи формування інформації в звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію; вміння аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p><i>1-2 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері фінансової звітності суб'єктів підприємництва.</p> <p><i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності правильної відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>
<p>Практичне завдання (1 шт.)</p>	<p>0-10</p>	<p><i>10 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем з відображенням їх у фінансовому обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, витрат, доходів та фінансових результатів; знання основ складання форм фінансової звітності на підприємствах різних форм власності та своєчасного і правдивого інформаційного забезпечення суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p><i>7-9 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за розв'язання практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знань щодо облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем з відображенням їх у фінансовому обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, витрат, доходів та фінансових результатів; знання основ складання форм фінансової звітності на підприємствах різних форм власності та своєчасного і правдивого інформаційного забезпечення суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p><i>4-6 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про низький рівень знань щодо облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем з відображенням їх у фінансовому обліку активів, зобов'язань,</p>

		<p>власного капіталу, витрат, доходів та фінансових результатів.</p> <p><i>1-3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язання практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з облікової, аналітичної, цифрової та статистичної систем.</p> <p><i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність володіння навичок виконання вправ на практичних заняттях та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>
--	--	--

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання:

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна. Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

13. Політика навчальної дисципліни

13. Політика навчальної дисципліни щодо термінів виконання та перескладання здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlepe.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12335/polozhennyaproosinyuvanny.pdf>). Термін виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та однаково прийнятними для всіх форм здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>). Відповіді усні або письмові під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняються. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права на недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо відвідування занять. Політика щодо відвідування занять здійснюється у відповідності до п.8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти

здійснюється у відповідності до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження порядку визнання у вищій фаховій та перед вищою освітою результатів навчання” здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>).

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Оскарження результатів оцінювання згідно з п.5 Положення про оскарження результатів навчання здобувачів вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Г 276 Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 128 с.

2.Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування»); за заг. ред. д. е. н., проф. В. П. Пантелєєва. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2017. 432 с.

3. Мазур Н.А. Облік та звітність: звітність підприємств : навч. посіб. для проведення практичних занять та самостійної роботи (електронне видання). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський. 2022. 50 с.

4.Малишкін О. І. Звітність компаній (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами) : навч. посіб. / О. І. Малишкін, С. М. Шуляренко, О. В. Ярмолицька. К.: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк». 2020. 380 с.

5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с

6. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с.

7.Фінансова звітність підприємств: навч.-метод. посіб. / С. В. Приймак, М. Т. Костишина, Д. В. Долбнева/ Львів: Ліга-Прес. 2016. 268 с.

8.Фінансова звітність за П(С)БО : навч.-метод. посіб. / Ю.С. Глушач. Х. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с.

9.Фінансовий облік: навч. посіб./ В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 616 с.

10.Чудовець В.В., Жураковська І.В. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2018. 330 с.

Додаткові

1. Іщенко Я. П., Подолянчук О. А., Коваль Н. І. Фінансовий облік : підруч. Вінниця : Вид-во ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 484 с.

2. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 482 с.

3. Крупка Я. Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік : підруч.; 3-тє вид., доп. та перероб. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с.

4.Лень В.С., Гливінко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика. К: Центр учбової літературки. 2022. 608 с.

5. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку : практикум / укл. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Чернівці, 2020. 144 с.

6.Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

7. Правдюк Н.Д., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств : навч. посіб. К: Центр учбової літератури. 2020. 648 с.

8. Шара Є.У., Бідюк О.О., Соколова-Гонтаренко І.Є. Бухгалтерський, фінансовий і податковий облік : навч. посіб. 4-тє вид., перероб. і допов. К: Центр учбової літератури. 2019. 424 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності – <http://www.ifrs.org>.