



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Банківська система»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	3/4 курс, 6/7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 8, Загальна кількість годин – 240, із яких: лекцій – 40 год. (22 год. / 18 год.); практичних занять – 56 год. (14 год. / 42 год) год.; самостійної роботи – 144 год. (54 год. / 90 год.). Форма семестрового контролю – залік / екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Гроші та кредит, Економічна теорія, Інвестування, Фінанси
Компетентності	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання	ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування системи базових знань щодо принципів побудови, механізму та організаційно-правових засад функціонування сучасної банківської системи, тенденцій її розвитку, ролі банківської системи в економічному розвитку країни, засвоєння закономірностей функціонування елементів банківської системи.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Банківська система: сутність, типи, принципи та функції. Тема 2. Центральний банк та його місце в банківській системі країни. Тема 3. Комерційні банки як провідні суб'єкти банківської системи та фінансового посередництва. Тема 4. Банківські продукти, операції та послуги. Тема 5. Міжбанківські об'єднання: особливості їх формування і функціонування. Тема 6. Банківські ризики та їх вплив на фінансову безпеку банку. Тема 7. Контроль та безпека діяльності комерційних банків. Тема 8. Диджиталізація в банківській діяльності. Тема 9. Взаємодія банків з іншими професійними учасниками фінансового ринку. Тема 10. Банківські служби у сфері функціонування банків. Тема 11. Зарубіжний досвід та міжнародні стандарти ведення банківського бізнесу. Тема 12. Банківська система на світовому рівні.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
-- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); - методи усного контролю (опитування); - методи письмового контролю (контрольна робота; тестування); - методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).	

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатках до Силабусу. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А1-А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б1-Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку В.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugpjh) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених РП.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugpjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Банківська система : підручник / [М. Крупка, Є. Андрушак, І. Барилюк, Ю. Вишивана та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. 2-ге вид., переробл. і доповн. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 524 с.
2. Банківська система : навч. посіб. / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Блащук-Девяткіна Н. З., Петик Л. О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с.
3. Варцаба В. І., Заславська О. І. Сучасне банківництво : теорія і практика : навч. посіб. Ужгород : Говерла, 2018. 364 с.
4. Матвійчук Н. Національний банк та грошово-кредитна політика : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 91 с.
5. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07 грудня 2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.
6. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 червня 2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>.
7. Про Національний банк України: Закон України від 20 травня 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.
8. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб : Закон України від 23 лютого 2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17#Text>.

Допоміжні:

9. Андрушків І. П., Надієвець Л. М. Діджиталізація в банківському секторі : світовий та вітчизняний досвід. *Проблеми економіки*. 2018. № 4. С. 195 – 200. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2018_4_24.
10. Арбузов С. Г., Колобов Ю. В., Міщенко В. І., Науменкова С. В. Банківська енциклопедія. Київ : Центр наукових досліджень Національного банку України : Знання, 2011. 504 с.
11. Барна М. Ю., Рушишин Н. М. Розвиток банківської системи України у контексті державної політики відновлення економічного зростання : монографія. Львів : Растр-7, 2022. 407 с.
12. Бахарева Я. В. Мобільний банкінг як перспективний напрям розвитку банківських інформаційних систем. *Агросвіт*. 2018. № 11. С. 48 – 54.
13. Благун І. І. Банківська система України в умовах турбулентності фінансового ринку : теорія, методологія, практика : монографія. Івано-Франківськ : ДВНЗ Прикарп. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2020. 363 с.
14. Версаль Н. І. Фінансові шоки в банківській системі України : теорія, практика та шляхи адаптації : монографія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Ямчинський О. В., 2019. 470 с.
15. Діба М. І., Гарного Ю. О. Діджиталізація економіки : світовий досвід та можливості розвитку в Україні. *Фінанси України*. 2018. № 7. С. 50 – 61.
16. Діджиталізація private banking. URL: <https://business.ua/finansy/item/2118-didzhitalizatsiia-private-banking>.
17. Діджиталізація vs імітація : чому в Україні гальмує технологічний прогрес. URL: <https://eba.com.ua/didzhitalizatsiya-vs-imitatsiya-chomu-v-ukrayini-galmuye-tehnologichnyj-progres>.
18. Діджиталізація банківської системи. URL: <http://www.slideshare.net/tribotinka/ss-63384661>.
19. Для чого українці використовують інтернет-банкінг (інфографіка). URL: <https://news.finance.ua/ru/news/-/440612/dlya-chego-ukrainsy-ispolzuyut-internet-banking-infografika>.
20. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Діджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск. 51. С. 261 – 267.
21. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/157>.
22. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Оцінка банківських ризиків. *Ефективна економіка*. 2023. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.35>.
23. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Управління банківськими ризиками. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/230>.

24. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Бражник Л. В. Стан управління ризиком ліквідності комерційних банків України. *Ефективна економіка*. 2022. № 3. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.3.72.
25. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Яременко А. С. Ризик ліквідності комерційного банку. *Ефективна економіка*. 2022. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.81.
26. Дроботя Я. А., Краснікова О. М., Дорошенко О. О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.54>.
27. Дроботя Я. А., Телятник М. Ю. Управління капіталом комерційного банку. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-9>.
28. Дубина М., Шеремет О. Розвиток e-banking : світовий та вітчизняний досвід. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. № 2 (18). С. 154 – 162.
29. Інтегрована система управління ризиками банку : монографія / Н. П. Шульга та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Н. П. Шульги. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 439 с.
30. Інструкція про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг : Постанова Правління Національного банку України від 29 липня 2022 р. № 163. *Національний Банк України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0163500-22#Text>.
31. Інструкція про виконання міжбанківських платіжних операцій в Україні в національній валюті : Постанова Правління НБУ від 03 березня 2023 р. № 16. *Національний Банк України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0016500-23#Text>.
32. Кавецький В. Я. Застосування блокчейн-системи у фінансовій сфері. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. 2018. Випуск 2 (130). С. 14 – 18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepspu_2018_2_5.
33. Клапків Л. М., Клапків Ю. М., Свірський В. С. Консолідація банківського та страхового бізнесу : теоретико-методологічні домінанти та тенденції розвитку : монографія. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 183 с.
34. Концепція з управління ліквідністю на 2020 – 2023 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 листопада 2020 р. № 1375. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1375-2020-%D1%80#Text>.
35. Максимова Ю. О., Фудім Т. О., Шевченко А. Ю. Сучасні інформаційні технології як перспективні засоби розвитку банків України. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Випуск 29. С. 237 – 242.
36. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави : навч. посіб. Львів, 2020. 356 с.
37. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 жовтня 2013 року № 1277. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1277731-13#Text>.
38. Мобільні платформи, фреймворки та середовища. URL: <https://www.e-zest.com/mobile-operating-system/>.
39. НБУ підтримує діджиталізацію фінпослуг. URL: <https://finpost.com.ua/news/10936>.
40. НБУ посилить підтримку FinTech в Україні. Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ». 2019. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2695916-nbu-posilit-pidtrimkufintech-v-ukraini.html>
41. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. *Національний банк України*. URL: <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.
42. Нікіфоров П. О. Координація фіскальної та монетарної політики України : інституціональний вимір проблем і перспектив. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П. О. Нікіфорова, І. Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 211 – 226.
43. Нікіфоров П. О., Крауз Н. М., Крауз К. М. Регулювання грошового ринку інструментами монетарної політики. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2022. № 2. С. 77 – 90.
44. Нікіфоров П. О., Третьякова О. В., Харабара В. М. Fintech інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. *Науковий вісник Чернівецького університету. Серія*

Економіка. 2021. Вип. 834. С. 49 – 53. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/168>.

45. Огляд ринку платіжних карток та платіжної інфраструктури України за 2018 рік. Національний Банк України. URL: https://bank.gov.ua/file/download?file=Servey_PS-2018.pdf.

46. Про акціонерні товариства : Закон України від 27 липня 2022 р. № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>.

47. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06 груд. 2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

48. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні : Постанова НБУ від 28 серпня 2001 р. № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>.

49. Про затвердження Інструкції про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України : Постанова Правління НБУ від 24 жовтня 2011 р. № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11#Text>.

50. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу : Постанова Правління НБУ від 17 серпня 2012 р. № 346. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1590-12#Text>.

51. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи : Постанова Правління НБУ 17 вересня 2015 р. № 615. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>.

52. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення колекторськими компаніями законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг : Постанова Правління Національного банку України від 27.11.2023 р. № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0193500-23#Text>.

53. Про затвердження Положення про ліцензування банків: Постанова Правління Національного банку України від 22 грудня 2018 р. № 149. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0149500-18#Text>.

54. Про затвердження Положення про процентну політики Національного банку України : Постанова Правління НБУ від 21 квітня 2016 р. № 277. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text>.

55. Про затвердження Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні : Постанова Правління Національного банку України від 11 грудня 2014 р. № 806. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#Text>.

56. Про захист персональних даних : Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1325478>.

57. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05 жовтня 2017 р. № 2163- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.

58. Про платіжні послуги : Закон України від 30 червня 2021 № 1591-IX. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249>.

59. Про затвердження Положення про порядок емісії та еквайрингу платіжних інструментів : Постанова Правління Національного банку України від 29 липня 2022 р. № 164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0164500-22#n20>.

60. Про спрощення процедур реорганізації та капіталізації банків : Закон України від 23 березня 2017 р. № 1985-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1985-19#Text>

61. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14 грудня 2021 р. № 1953- IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>.

62. Про фінансову реструктуризацію : Закон України від 14 червня 2016 р. № 1414-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-19#Text>.

63. ПУМБ запустив перший в Україні банкінг в месенджерах. URL: <https://finclub.net/ua/blogs-all/pumb-zapustiv-pershijv-ukrajini-banking-v-mesendzherakh.html>.

64. Ситник І. П., Шірінян Л. В., Фоміна В. С. Криптовалюта і блокчейн-технології в сучасних платіжних системах : проблеми і перспективи. *Науковий вісник Херсонського державного*

університету. Серія «Економічні науки». 2018. Вип. 30. Ч. 2. С. 109 – 113.

65. Ситник І. П., Фоміна В. С. Вплив фінтеху на розвиток сучасних платіжних систем України. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2019. Вип. 2. (51). С. 139 – 143.

66. Цифрове майбутнє банкінгу. URL: <https://news.sap.com/ukraine/2018/06/digital-future-bank/>.

67. Чайковський Я., Ковальчук Я. Банківські інновації : перспективи та загрози електронних банківських послуг. *Світ фінансів*. 2018. № 4 (57). С. 121 – 136.

68. Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в Україні в умовах гібридних загроз : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 370 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [//rada.gov.ua](http://rada.gov.ua).

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: [// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).

3. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: [//www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).

4. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua/>.

5. Офіційний веб-сайт Державного комітету статистики України. URL: ukrstat.gov.ua.

6. Офіційні сайти банків України.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (6 семестр)

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи				контрольна робота ⁴
			виконання розрахунково-практичних завдань ¹	тестування ²	реферат ³		
Тема 1. Банківська система: сутність, типи, принципи та функції	4	4	4	4	12	12	16
Тема 2. Центральний банк та його місце в банківській системі країни	4	4+4	4	4			20
Тема 3. Комерційні банки як провідні суб'єкти банківської системи та фінансового посередництва	4	4+4	4	4			20
Тема 4. Банківські продукти, операції та послуги	4	4+4	4	4			20
Реферат	-	-	-	-			12
Контрольна робота	-	-	-	-	-	12	12
Разом	16	28	16	16	12	12	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні завдання), за кожну тему отримуючи максимум 4 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожну тему отримуючи максимум 4 бали;

³ протягом семестру здобувачі вищої освіти в позааудиторний час виконують 1 реферат в межах тем навчальної дисципліни, отримуючи максимум 12 балів;

⁴ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 12 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (7 семестр)

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					екзамен	Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи				
			виконання розрахунково-практичних завдань ¹	тестування ²	контрольна робота ³		
Тема 5. Міжбанківські об'єднання: особливості їх формування і функціонування	2	2	2	2	6	20	8
Тема 6. Банківські ризики та їх вплив на фінансову безпеку банку	2	2*3	2	2			12
Тема 7. Контроль та безпека діяльності комерційних банків	2	2*4	2	2			14
Тема 8. Диджиталізація в банківській діяльності	2	2	2	2			8
Тема 9. Взаємодія банків з іншими професійними учасниками фінансового ринку	2	2	2	2			8
Тема 10. Банківські служби у сфері функціонування банків	2	2	2	2			8
Тема 11. Зарубіжний досвід та міжнародні стандарти ведення банківського бізнесу	2	2	2	2			8
Тема 12. Банківська система на світовому рівні	2	2	2	2			8
Контрольна робота	-	-	-	-			6
Всього балів до екзамену	16	30	16	16	6	80	
Екзамен	-	-	-	-	-	20	20
Разом						20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні завдання), за кожную тему отримуючи максимум 2 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожную тему отримуючи максимум 2 бали;

³ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 6 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

Додаток Б1
Шкала та критерії оцінювання 6 семестр
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері та здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи неточної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про середній рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання фрагментарної відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неможливості надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначної кількості арифметичних помилок при виконанні, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану

	банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання завдань та/або наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи, належного їх оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначної кількості арифметичних помилок при виконанні, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні завдань самостійної роботи, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання завдань та/або наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні завдань самостійної, що свідчить про низький рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (0,2*20)	20 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері. Отримані бали за виконанні тести відображаються у електронному журналі відповідно до правил заокруглення.

підготовки реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
9-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері. здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
5-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку подання роботи з істотними недоліками у змісті, невідповідності роботи існуючим вимогам щодо оформлення, не розкриття обраної теми та без її захисту чи повної відсутності відповідей на питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

контрольної роботи

(оцінюється кожне теоретичне та практичне завдання окремо)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
4	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері та здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи неточної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння основних

	понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання фрагментарної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не можливості надати відповідь на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
Практичне завдання	
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного його оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначної кількості арифметичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання практичного завдання та/або наявності значної кількості методичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про низький рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаного практичного завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

Додаток Б2
Шкала та критерії оцінювання 7 семестр
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері та здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, неповної чи неточної відповіді, що свідчить про середній рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не можливості надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання завдань та/або наявності методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи, належного їх оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання завдань та/або наявності методичних помилок при виконанні та оформленні завдань самостійної, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (0,2*10)	10 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері. Отримані бали за виконанні тести відображаються у електронному журналі відповідно до правил заокруглення.

контрольної роботи

(оцінюється кожне теоретичне та практичне завдання окремо)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
3	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері та здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи неточної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.

1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання фрагментарної відповіді на теоретичне питання або у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не можливості надати відповідь на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
Практичне завдання	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного його оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначної кількості арифметичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання практичного завдання та/або наявності значної кількості методичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про низький рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаного практичного завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання екзамену (2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері та здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи неточної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання фрагментарної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про низький рівень знань основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень розуміння методичного інструментарію діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неможливості надати відповідь на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
Практичне завдання	
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання, належного його оформлення та зроблених висновків, що свідчить про високий рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, високий рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також високий рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері, здатність пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
7-9	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначної кількості арифметичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про достатній розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, достатній рівень розуміння та володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи, а також достатній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
4-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності незначної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичного завдання, що свідчить про середній рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи, середній рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану

	банківської системи, а також середній рівень розуміння принципів, методів та інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в банківській сфері.
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання практичного завдання та/або наявності значної кількості методичних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про низький рівень розуміння основних понять, що характеризують стан банківської системи та низький рівень володіння методичним інструментарієм діагностики стану банківської системи.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаного практичного завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.