



**СИЛАБУС
 НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 «Бюджетна система»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	150 год, 5 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань з організації та функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики.
Компетентності	<p><i>загальні</i></p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>спеціальні (фахові) (СК):</i></p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку</p>
Результати навчання	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної</p>

	<p>діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); <p>2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказування на недоліки, зауваження); <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання); <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, тестування, самостійна робота, тестування); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави. Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави. Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України. Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. Тема 6. Система доходів бюджету. Тема 7. Система видатків бюджету. Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління. Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виконання вправ на практичних заняттях; 2) виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) - для денної форми навчання; 3) тестування; 4) підсумкова контрольна робота (для денної форми навчання); 5) виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – для заочної форми навчання; <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1-А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої</p>

	<p>освіти наведена в додатку Б1-Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання на екзамені наведена в додатку В.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p>Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. . Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти: Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання</p>

	<p>відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін Гроші та кредит, Економічна теорія, Фінанси.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система України : навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с. 2. Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с. 3. Бюджетний кодекс України : від 08.07.2010 р. № 2456-VI; / (Офіційний вебсайт Верховної Ради України). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17. 4. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с. 5. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навчальний посібник [За заг. Ред. В. В. Зубенка]. К: ІБСЕД, 2017. 184 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doroshenko O., Kuzmenko H., Tsvirko O., Sedikova I., Khymych O., Tarasenko O. The Experimental Model of Procurement in Public Administration. <i>International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)</i> ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-11, September 2019. p. 2773 – 2778. 2. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Боргова проблема та економічна безпека країни. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2018. Вип. 26. С. 84-87. URL: http://www.bsес.in.ua/uk/26-2018. 3. Бюджетна декларація на 2020-2022 роки. URL: http://nizhynbudget.org/static/file/budzetna-deklaracia-na-2020-2022-roki.pdf 4. Бюджетний процес 2019 : експерти показали зміни у формуванні та виконанні місцевих бюджетів. URL: https://decentralization.gov.ua/news/11121 5. Голинська О. В. Добровільне об'єднання територіальних громад: чинники спротиву, об'єктивні позиції та переваги / <i>Актуальні проблеми державного управління: зб.наук. пр. ОРІДУ: спецвипуск до 20-річчя ОРІДУ НАДУ при Президентіві України</i> / [Голов.ред. М. М. Іжа]. Вип. 3 (63). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2015. С. 98-105.

6. Давидова І. І. Бюджетна політика економічного зростання. Економіка та держава. № 8/2018. С. 113–118.
7. Державний борг України. Міністерство фінансів України. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/finance/debtgov/>
8. Державний бюджет України. Міністерство фінансів України. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/finance/budget/gov/>
9. Держбюджет 2020 прийнято : основні показники. Ліга Закон. URL: https://biz.ligazakon.net/ua/news/190937_derzhbyudzheth_2020_priynuyato_osnovni_pokazniki
10. Дорошенко О. О., Некрасенко Л. А., Бражник Л. В. Управління державним боргом: зарубіжний досвід та українська реальність. *Економічний простір*. 2017. № 122. С. 15-30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2017_121_4.
11. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7761>.
12. Доходи і видатки місцевих бюджетів. Ціна держави. URL: <http://cost.ua/news/687-revenues-and-expenditures-of-local-budgets/>
13. Доходи і видатки місцевих бюджетів: коротко про головне URL:<http://cost.ua/news/687-revenues-and-expenditures-of-local-budgets/>
14. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96–ВР [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=31992.
15. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: Розпорядження КМУ від 01.04.2014 № 333-р) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/33301/04>.
16. Міщенко Д. А., Міщенко Л. О. Удосконалення механізму управління бюджетними видатками в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2017. № 3. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1043>
17. Онищенко С. В. Аналіз існуючої в Україні системи індикаторів бюджетної безпеки WSPÓŁPRACA EUROPEJSKA, 2016. NR 2(9) С. 48– 59.
18. Основні напрями бюджетної політики на 2019-2021 роки : аналітична довідка. URL: <https://feao.org.ua/news/budgetresolution2019/>
19. План заходів з реалізації Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: Розпорядження КМУ № 591-р від 18.06.2014. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5911806>.
20. Податковий кодекс України. Режим доступу: <http://www.sta.gov.ua/doccatalog/document?id=300559>.
21. Про внесення змін до Бюджетного кодексу України та деяких інших законодавчих актів України: Закон України від 10.02.2015 № 176-VIII. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/176-102>.
22. Про внесення змін до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів Постанова Кабінету Міністрів України від 23.01.2015 № 12. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/12-2015-%D0%BF>.
23. Про добровільне об'єднання територіальних громад від 05.02.2015 № 157-VIII. Закон України. Режим доступу:

http://zakon517.rada.gov.ua/laws/show/157_80502.
24. Про заходи щодо реформування бюджетної політики: Указ Президента України від 31 липня 2014 р. № 621/96. Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
25. Про заходи щодо реформування бюджетної політики: Указ Президента України від 31 липня 2014 р. № 621/96. Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
26. Про порядок обслуговування коштів місцевих бюджетів у частині бюджету розвитку та власних надходжень бюджетних установ в установах банків державного сектору [Текст]. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.05.2015 р. № 378.
27. Про Рахункову палату України: Закон України // ВВР України. 2015. № 36. ст. 360.
28. Про Регламент Верховної Ради України: *Закон України* // ВВР України. 2010. № 14-15, № 16-17. ст. 133.
29. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»: *Указ Президента України* від 12.01.2015 № 5/2015. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5911806>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <https://www.fiu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

Рік введення

2023

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота ³		екзамен
		виконання практ.завд. ¹	тестування ²			
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави	2	2	2		6	
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави	2	2	2		6	
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України	2	2	2		6	
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	2	2	2		6	
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	2	2	2		6	
Тема 6. Система доходів бюджету	2	2	2		6	
Тема 7. Система видатків бюджету	2	2	2		6	
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку	2	2	2		6	
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	2	2	2		6	
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління	2	2	2		6	
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу	2	2	2		6	
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	14	-	14
Всього	22	22	22	14	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	22	22	22	14	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (розрахунково-практичні), за кожен тему отримуючи максимум 2 бали;

² протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 4 бали;

³ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 14 балів), яка містить 2 теоретичних питання та 2 практичних завдання.

Додаток А2
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
		тестування ¹	контрольна робота ²		
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави		3			3
Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави		3			3
Тема 3. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України		3			3
Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	3	3			6
Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	3	3			6
Тема 6. Система доходів бюджету	3	3			6
Тема 7. Система видатків бюджету	3	3			6
Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку		3			3
Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	3	3			6
Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління		3			3
Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу		3			3
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²		-	32	-	32
Всього	15	33	32	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	15	33	32	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти проходять тестування на платформі Moodle в позааудиторний час, за кожен тему отримуючи максимум 3 бали, при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті;

² протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу) (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому занятті.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-2	10 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
виконання завдань самостійної роботи	0	здобувач вищої освіти отримує за невиконані завдання самостійної роботи (у випадку їх відсутності), що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.
	1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку неповного виконання завдання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожен тему у випадку повного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)	0	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері; здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3 (за теоретичне	1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному

<p>питання) 1-4 (за практичне завдання)</p>	<p>розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави; 3 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави. 1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв’язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи; 3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв’язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи. 4 бали - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.</p>
---	---

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-3	10 питань по 0,3 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного та практичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.
Контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання)	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у бюджетній сфері.
	1-3	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у бюджетній сфері та базовий рівень здатності до розуміння бюджетної системи держави.
	5-6	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння бюджетної системи держави.
	7-8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує повне висвітлення теоретичного питання без помилок та належного його оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань у бюджетній сфері.

1-3	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку часткового розв'язання задачі з суттєвими методологічними помилками, що свідчить про фрагментарні знання у бюджетній сфері.
4-6	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку розв'язання задачі з методологічними або арифметичними помилками, що свідчить про базові знання з приводу механізму функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
7-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
11-12	здобувач вищої освіти отримує за кожну задачу у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізму функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем, вміння застосовувати його у практичній діяльності та робити ґрунтовні висновки.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	2	Фрагментарна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	3	Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	4	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.
Практичне завдання	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.
	2	Розрахунки практичної ситуації виконані частково з методологічними помилками, що свідчить про наявність елементарного рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, уявлення про методичний інструментарій діагностики стану бюджетної системи.
	4	Розрахунки практичної ситуації виконані з методологічними помилками, висновки зроблені фрагментарно, що свідчить про наявність базового рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи, часткового володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	6	Розрахунки практичної ситуації виконані з арифметичними помилками сформовані висновки носять не систематизований характер, що свідчить про наявність середнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	8	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, проте сформовані висновки з неточностями, що свідчить про наявність достатнього рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи.
	10	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про наявність високого рівня знань з приводу механізм функціонування бюджетної системи та державних фінансів, володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної та фінансової систем та вміння застосовувати його у практичній діяльності.