

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Економічний аналіз»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Набір 2022 р. – 3 курс, 5 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 год, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> . Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yegorova@pdau.edu.ua, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування знань та навичок економічного аналізу діяльності підприємств, виявлення шляхів підвищення ефективності їх господарювання.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>спеціальні (фахові, предметні):</b> СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК07. Здатність скласти та аналізувати фінансову звітність.
<b>Результати навчання</b>	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
<b>Методи навчання</b>	словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;

	<p>інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп’ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), розв’язування тестів; методи самоконтролю – самоаналіз.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, завдання та напрями економічного аналізу.  Тема 2. Методи економічного аналізу.  Тема 3. Ресурси підприємства та завдання їх аналізу.  Тема 4. Аналіз основних засобів підприємства.  Тема 5. Аналіз оборотних активів підприємства.  Тема 6. Аналіз персоналу підприємства.  Тема 7. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг та витрат основної діяльності.  Тема 8. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності.  Тема 9. Аналіз фінансових результатів і рентабельності основної діяльності.  Тема 10. Інформаційні технології фінансово-економічного аналізу.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи – розрахункові роботи, глосарій, розв’язування тестів. За бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача складання глосарію може бути замінене на написання тез доповідей та виступом на наукових заходах (на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході).</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти – залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведені у додатку.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Терміни виконання та перескладання:</b>  Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b>  Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності.</p>

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

***Відвідування занять:***

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем індивідуального графіку.

***Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:***

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітньо-го компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

***Оскарження результатів оцінювання***

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro\\_ocinyuvannya2023.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf).

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни**

Базові знання з дисциплін Економічна теорія, Статистика, Фінанси підприємств.

Рекомендовані  
джерела  
інформації

**Основні**

1. Економічний аналіз : навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 051 Економіка / уклад. : Б. О. Шевченко, С. В. Степаненко, Т. А. Непокупна, О.Є.Сакало, Л. І. Яковенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 120 с. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18597>.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.
3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с.

**Допоміжні**

1. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / [І. В. Сіменко, Т. Д. Косова, К. Ф. Гречина та ін.] ; за заг. ред. К. Ф. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с.
2. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посіб. / [Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука. Київ : Центр учб. літ., 2021. 325 с.
3. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.
4. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/12.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf).
5. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://surl.li/clwif>.
6. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
7. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027.
8. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.
9. Економічний аналіз: теорія і практика : навч.-метод. посіб. / А. В. Рибчук, О. А. Ковенська, Н. М. Антофій, В. І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020, 220 с.
10. Єгорова О. В. Економічний аналіз: методичні розробки для практичних занять (для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування і освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування). 2-ге вид., переробл. і

	<p>доп. Полтава : ПДАУ, 2022. 75 с.</p> <p>11. Єгорова О. В. Економічний аналіз: методичні розробки для виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти (для освітнього ступеня Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування). 2-ге вид., переробл. і доп. Полтава : ПДАУ, 2022. 38 с.</p> <p>12. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260</a>.</p> <p>13. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія і практикум : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 308 с.</p> <p>14. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. <i>Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»</i>. С. 156-159. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070">https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070</a>.</p> <p>15. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2020. 288 с.</p> <p>16. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <a href="http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693">http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693</a>.</p> <p>17. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <p>1. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a>.</p> <p>2. Журнал «Економічний аналіз». URL: <a href="http://econa.org.ua/index.php/econa">http://econa.org.ua/index.php/econa</a>.</p>
<b>Рік введення</b>	2024

## Додаток

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання 072ФБССбд\_2022

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра- зом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Розрахункові роботи	Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 1. Предмет, завдання та напрями економічного аналізу.	3	–	3	4	<b>10</b>
Тема 2. Методи економічного аналізу.	3	–	3	4	<b>10</b>
Тема 3. Ресурси підприємства та завдання їх аналізу.	3	–	3	4	<b>10</b>
Тема 4. Аналіз основних засобів підприємства.	3	3	–	4	<b>10</b>
Тема 5. Аналіз оборотних активів підприємства.	3	3	–	4	<b>10</b>
Тема 6. Аналіз персоналу підприємства.	3	3	–	4	<b>10</b>
Тема 7. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг та витрат основної діяльності.	6 (3 + 3)	–	–	4	<b>10</b>
Тема 8. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності.	3	3	–	4	<b>10</b>
Тема 9. Аналіз фінансових результатів і рентабельності основної діяльності.	6 (3 + 3)	3	–	4	<b>13</b>
Тема 10. Інформаційні технології фінансово-економічного аналізу.	3	–	–	4	<b>7</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### заочна форма навчання 072ФБССбз\_2022

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра- зом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Контрольна робота	Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 1. Предмет, завдання та напрями економічного аналізу.	–		3	4	<b>7</b>
Тема 2. Методи економічного аналізу.	–		3	4	<b>7</b>
Тема 3. Ресурси підприємства та завдання їх аналізу.	–		3	4	<b>7</b>
Тема 4. Аналіз основних засобів підприємства.	–		–	4	<b>4</b>
Тема 5. Аналіз оборотних активів підприємства.	–		–	4	<b>4</b>

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Контрольна робота	Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 6. Аналіз персоналу підприємства.	–		–	4	<b>4</b>
Тема 7. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг та витрат основної діяльності.	–		3	4	<b>7</b>
Тема 8. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності.	–		3	4	<b>7</b>
Тема 9. Аналіз фінансових результатів і рентабельності основної діяльності.	5		–	4	<b>9</b>
Тема 10. Інформаційні технології фінансово-економічного аналізу.	–		–	4	<b>4</b>
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	<b>40</b>	–	–	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

### Виконання вправ на практичних заняттях та розрахункових робіт самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність проводити дослідження на високому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li><li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li><li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li></ul>
2	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li><li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li><li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li></ul>
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 60%.</p> <p>Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li><li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li><li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li></ul>
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>



**Виконання вправ на практичних заняттях  
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання  
(за одне завдання)**

Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
4-5	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність проводити дослідження на високому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li> <li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li> <li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
2-3	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li> <li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li> <li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 60%.</p> <p>Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li> <li>– аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;</li> <li>– знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>

### Глосарій (за один глосарій)

Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
3	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні. Продемонстровані глибоке розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на високому (відмінному) рівні.
2	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень володіння запланованими результатами навчання. Продемонстровані добре розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на достатньо високому рівні.
1	Глосарій ведеться від руки або в електронному варіанті, включає менш ніж 10 термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімальному рівні. Продемонстровані мінімальне розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на низькому рівні.
0	Глосарій не розкриває основні категорії теми або не поданий для перевірки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Розв'язування тестів (за один тест)

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	4	Здобувач вищої освіти без помилок / майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими програмними результатами. Продемонстровані глибоке розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на високому (відмінному) рівні.
74,0-89,9	3	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на доброму рівні. Продемонстровані добре розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на достатньо високому рівні.
60,0-73,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні. Продемонстровані задовільне розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на задовільному рівні.
1,0-59,9	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні. Продемонстровані мінімальне розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, передумови для аналізу фінансової звітності, розрахунку показників, що характеризують стан підприємств та правильної інтерпретації отриманої фінансової інформації на низькому рівні.
0	0	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими програмними результатами навчання або не пройшов тестування, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Виконання контрольної роботи  
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Продемонстровано спроможність на високому (відмінному) рівні: – до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – досліджувати тенденції розвитку економіки, оцінювати сучасні економічні явища; – знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.
	5-8	Показано достатньо високий рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано спроможність на дуже доброму або доброму рівні: – до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – досліджувати тенденції розвитку економіки, оцінювати сучасні економічні явища; – знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне або незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та результатами навчання. Продемонстровано спроможність на задовільному або мінімально задовільному рівні: – до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – досліджувати тенденції розвитку економіки, оцінювати сучасні економічні явища; – знати, розуміти та вміти використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	9-10	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив високий рівень: – абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – застосування знань у практичних ситуаціях; – здатності обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможності досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		<p>явища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізу фінансової звітності та інтерпретації отриманої інформації;</li> <li>– знань, розуміння та вміння використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
	5-8	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– застосування знань у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатності обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– спроможності досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li> <li>– аналізу фінансової звітності та інтерпретації отриманої інформації;</li> <li>– знань, розуміння та вміння використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
	1-4	<p>Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив низький рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– застосування знань у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатності обробляти та аналізувати інформацію з використанням абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– спроможності досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</li> <li>– аналізу фінансової звітності та інтерпретації отриманої інформації;</li> <li>– знань, розуміння та вміння використовувати методи аналізу фінансової інформації, розраховувати показники, що характеризують стан підприємств.</li> </ul>
	0	<p>Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>
Загальна кількість балів	0-40	<p>Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.</p>

**Написання тез доповідей**  
**(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	<p>Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.</p>
6	<p>Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано.</p> <p>Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на достатньо високому рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньому рівні: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень.</p>
	<p>Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 6 балами.</p>