

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Фінансове планування» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Економіко-математичні методи та моделі, Інвестування, Статистика, Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансова звітність суб'єктів підприємництва, Фінансовий аналіз підприємств.
<b>Компетентності</b>	- загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--------------------------------------	---

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Набути теоретичні знання та оволодіти практичними навичками фінансового планування підприємств різних форм власності в сучасних умовах господарювання.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методологічні основи фінансового прогнозування та планування.

Тема 2. Довгострокове фінансове планування та фінансова стратегія підприємства. Основи бізнес-планування.

Тема 3. Фінансова діагностика як передумова фінансового планування.

Тема 4. Планування доходів, витрат та прибутку підприємства.

Тема 5. Баланс грошових ресурсів та капітальних вкладень.

Тема 6. Прогнозний баланс активів і пасивів підприємства.

Тема 7. Бюджетне планування.

Тема 8. Контроль і аналіз виконання фінансового плану.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Словесні методи: лекція, пояснення.

2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.

3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.

4. Методи письмового контролю: самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладан-**

усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на

<b>НЯ</b>	заняті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом
<b>- ЩОДО академічної доброчесності</b>	документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	відвідування занять є обов'язковим
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	на здобувачів вищої освіти, які вивчають вибірково навчальну дисципліну, не поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дергалюк Б., Деркач Н. Фінансове планування діяльності малого підприємства. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. Вип. 57. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3120">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3120</a>.</li> <li>2. Жукова Т. А., Грибінченко Н. А., Плікус І. Й. Фінансове прогнозування і планування як умова прийняття управлінських рішень. <i>Вісник СумДУ. Серія «Економіка»</i>. 2021. № 2. С. 9-15. URL: <a href="https://visnyk.fem.sumdu.edu.ua/issues/2_2021/1.pdf">https://visnyk.fem.sumdu.edu.ua/issues/2_2021/1.pdf</a>.</li> <li>3. Нечипоренко А. В., Стабіас С. М. Фінансове планування та прогнозування в системі управління підприємством. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 10. URL: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43657/1/A_Nechyporenko_S_Stabias_EE_10_2022_FEU.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43657/1/A_Nechyporenko_S_Stabias_EE_10_2022_FEU.pdf</a>.</li> <li>4. Сидорчук І. Роль та особливості фінансового планування в діяльності підприємства. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2022. № 6. Том 1. С. 190-195. URL: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/2022-312-61-28.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/2022-312-61-28.pdf</a>.</li> <li>5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Використання інформації балансу вітчизняних підприємств в оцінюванні дотримання умов золотого правила балансу. <i>Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи</i> : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 26-27 жовтня 2023 р. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. С. 173-175.</li> <li>6. Череп А. В., Бугай В. З., Горбунова А. В., Череп О. Г. Фінансове планування : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 292 с.</li> <li>7. Череп А. В., Бугай В. З., Горбунова А. В., Череп О. Г. Фінансове планування : практикум. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 196 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорошенко О. О., Сорокатиї В. М. Фінансове планування на підприємстві як метод мінімізації фінансових ризиків. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 10. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/97.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2021/97.pdf</a>.</li> <li>2. Жук О. І., Томашевська А. В., Боришкевич І. І. Фінансове планування суб'єктів бізнесу в системі фінансового менеджменту. URL: <a href="file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/6082-Article%20Text-17002-1-10-20220629.pdf">file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/6082-Article%20Text-17002-1-10-20220629.pdf</a>.</li> </ol>	

3. Насібова О. В., Манік В. О. Сутність фінансового планування розвитку підприємства. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/5744/1/7.pdf>.
4. Онісіфорова В. Ю., Осьмірко І. В. Бюджетування як ефективний інструмент поточного планування на підприємстві. *Проблеми та перспективи розвитку підприємництва*. 2020. № 25. С. 128-136. URL: <http://ppb.khadi.kharkov.ua/article/view/218739>.
5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Побудова матриці фінансових стратегій Франсона–Романе за інформацією фінансової звітності підприємств України. *Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 2-3 березня 2023 року* : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 261-264.
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Практичні аспекти визначення стратегії фінансування оборотних активів підприємства. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів : ЛНУП, 2024. С. 264-266.

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
2. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>.
3. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
4. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
5. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
6. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни  
Денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Підготовка та опублікування тез наукових конференцій	
Тема 1. Методологічні основи фінансового прогнозування та планування.	2	2	2		<b>6</b>
Тема 2. Довгострокове фінансове планування та фінансова стратегія підприємства. Основи бізнес-планування.	2	2	2		<b>6</b>
Тема 3. Фінансова діагностика як передумова фінансового планування.	2	2	2		<b>6</b>
Тема 4. Планування доходів, витрат та прибутку підприємства.	4	4	2		<b>10</b>
Тема 5. Баланс грошових ресурсів та капітальних вкладень.	12	12	2		<b>26</b>
Тема 6. Прогнозний баланс активів і пасивів підприємства.	6	8	2		<b>16</b>
Тема 7. Бюджетне планування.	4	6	2		<b>12</b>
Тема 8. Контроль і аналіз виконання фінансового плану.	2	4	2		<b>8</b>
Підготовка та опублікування тез наукових конференцій				10	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Заочна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Методологічні основи фінансового прогнозування та планування.	-	4		<b>4</b>
Тема 2. Довгострокове фінансове планування та фінансова стратегія підприємства. Основи бізнес-планування.	-	4		<b>4</b>
Тема 3. Фінансова діагностика як передумова фінансового планування.	-	6		<b>6</b>
Тема 4. Планування доходів, витрат та прибутку	-	6		<b>6</b>

підприємства.				
Тема 5. Баланс грошових ресурсів та капітальних вкладень.	8	8		<b>16</b>
Тема 6. Прогнозний баланс активів і пасивів підприємства.	-	14		<b>14</b>
Тема 7. Бюджетне планування.	-	6		<b>6</b>
Тема 8. Контроль і аналіз виконання фінансового плану.	-	4		<b>4</b>
Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)			40	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів

	господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання

*за розв'язування тестів*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильні відповіді на 8-10 тестів по темі.
1	Правильні відповіді на 3-7 тестів по темі.
0	Правильні відповіді на 0-2 тестів по темі.

### Шкала та критерії оцінювання

*за підготовку та опублікування тез наукових конференцій*

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць міжнародної конференції.
8	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць всеукраїнської конференції.
5	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць внутрішньовузівської конференції.

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (за кожне)	
20	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для

	<p>вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.</p>
16	<p>Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.</p>
12	<p>У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.</p>
8	<p>Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.</p>
4	<p>У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (фінанси підприємств); застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; аналізувати фінансову звітність суб'єктів господарювання, правильно інтерпретувати отриману інформацію за результатами</p>



	фінансового планування на підприємствах; володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів підприємств; володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, пов'язаних із фінансовим плануванням на підприємствах; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, змістовно інтерпретувати отримані результати, пов'язані з фінансовим плануванням на підприємствах.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.