

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фінансовий ринок»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Трудовітність	120 год, 4,0 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Бражник Людмила Василівна, к.е.н., доцент, liudmyla.brazhnyk@pdau.edu.ua , (0532) 56-50-03, https://www.pdau.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у майбутніх фахівців з фінансів знання суті та механізму функціонування фінансового ринку; закладення теоретичної та методологічної бази, яка необхідна для володіння практикою використання фінансових інструментів; сформувати теоретичних і практичних знань з основ функціонування та розвитку фінансового ринку як підсистеми фінансових відносин; надати знань щодо діяльності основних учасників фінансового ринку: інвесторів, емітентів та фінансових посередників; вивчити основних різновидів об'єктів фінансового ринку – фінансових інструментів та їх характеристик, а також оцінювання їх інвестиційних властивостей.
Компетентності	загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. спеціальні (фахові): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК03. Здатність до діагностики стану

	<p>фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практична робота). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p>

Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці.</p> <p>Тема 2. Регулювання фінансового ринку.</p> <p>Тема 3. Фінансові посередники.</p> <p>Тема 4. Ризик і ціна капіталу</p> <p>Тема 5. Ринок капіталів.</p> <p>Тема 6. Ринок похідних фінансових інструментів.</p> <p>Тема 7. Грошовий ринок і ринок банківських позичок.</p> <p>Тема 8. Валютний ринок.</p> <p>Тема 9. Фондова біржа та біржові операції.</p>
---------------------------------------	---

Стратегія оцінювання результатів навчання	для здобувачів вищої освіти денної форми навчання
--	--

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання практичної роботи	Самостійна робота			Контрольна робота	
		виконання завдань	тестування	реферат		
Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці.	3	2	3			8
Тема 2. Регулювання фінансового ринку.	3	2	3			8
Тема 3. Фінансові посередники.	3	2	3			8
Тема 4. Ризик і ціна капіталу.	3	2	3			8
Тема 5. Ринок капіталів.	3	2	3			8
Тема 6. Ринок похідних фінансових інструментів.	3	2	3			8
Тема 7. Грошовий ринок і ринок банківських позичок.	3	2	3			8
Тема 8. Валютний ринок.	3	2	3			8
Тема 9. Фондова біржа та біржові операції.	3	2	3			8
Підготовка реферату				9		9
Контрольна робота					19	19
Разом	27	18	27		19	100

Стратегія оцінювання результатів навчання	для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання
--	---

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання практичної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (тестування)	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (з.р)	
Тема 2. Регулювання фінансового ринку.			3			2
Тема 3. Фінансові посередники.			3			8
Тема 4. Ризик і ціна капіталу.		24	3			8
Тема 5. Ринок капіталів.			3			13
Тема 6. Ринок похідних фінансових інструментів.			3			2
Тема 7. Грошовий ринок і ринок банківських позичок.			3			2
Тема 8. Валютний ринок.			3			2
Тема 9. Фондова біржа та біржові операції.	5		3			7
Підготовка реферату				9		9
Виконання індивідуальних завдань (контр. робота)					30	20
Разом	10	24	27	9	30	100

Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно форми завдань, що були пропущені. У випадку якщо студент був відсутній на занятті або ж має індивідуальний графік навчання, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу LMS Moodle.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними</p>
---------------------------------------	---

	<p>текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Гроші та кредит, Фінанси, Державні фінанси, Фінансовий облік, Бюджетна система, Фінанси підприємств, Статистика, Економічна теорія, Економіко-математичні методи та моделі</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентація</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1. Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с.</p>

2. Бражник Л.В. Фінансовий ринок: навч. посіб. Полтава: ПДАУ, 2023. 130 с.

3. Фінансовий ринок: навч. посіб. / Н. В. Трусова, С. А. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

Допоміжні

1. Бражник Л. В. Державний борг України: процес формування та методи управління. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2018. Вип. 4. С. 64-68. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/issue/view/49>.

2. Бражник Л. В. Зовнішній державний борг України: тенденції та взаємозв'язок з економічним розвитком. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. Вип. 1. С. 99-105. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1779/1661>.

3. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Боргова проблема та економічна безпека країни. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 26. С. 84-87. URL: <http://www.bses.in.ua/uk/26-2018>.

4. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. Вип. 4. С. 140-146. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718>.

5. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

6. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>

7. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

8. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий ринок» / Бражник Л.В. Полтава: ПДАА, 2019. 94 с.

9. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Фінансовий ринок» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» / Л.В. Бражник. Полтава, ПДАА, 2020. 28 с.

10. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни

	<p>«Фінансовий ринок» для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання / Бражник Л.В. Полтава: ПДАА, 2020. 115 с.</p> <p>11. Сохацька О.М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І.В., Вінницький С.І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 309 с.</p>
Рік введення	2024