



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин 120 годин, 4 кредити ЄКТС: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; форма семестрового контролю – залік; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Рудич Алла Іванівна, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: alla.rudych@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування фундаментально-економічних знань, освоєння методів і прийомів статистичних досліджень фінансових явищ і процесів, які відбуваються на макро- та мікрорівні, проведення дослідження та набуття досвіду формулювання висновків за результатами дослідження у статистичних термінах та їх економічно-фінансовій інтерпретації.
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та

	<p>мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК12. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення).</p> <p>Наочні методи (демонстрування, спостереження).</p> <p>Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль).</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії, диспути).</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи усного контролю (бесіда, доповідь).</p> <p>Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.</p> <p>Тема 2. Статистика державного бюджету.</p> <p>Тема 3. Статистика страхування.</p> <p>Тема 4. Статистика грошового обігу.</p> <p>Тема 5. Статистика ощадної справи.</p> <p>Тема 6. Статистика кредиту.</p> <p>Тема 7. Статистика фондового ринку.</p> <p>Тема 8. Статистика фінансового стану підприємства.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Фінансова статистика» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного та</p>

	<p>семестрового оцінювання: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (розрахункові завдання, презентації) конспектування глосарію та аудиторна контрольна робота (Додаток А) та критерії їх оцінки (Додаток Б).</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;"><i>Відвідування занять.</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p style="text-align: center;"><i>Правила поведінки на заняттях:</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дедлайни та перескладання:</i></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Академічна доброчесність:</i></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми по-требами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p style="text-align: center;"><i>Академічна мобільність</i></p> <p>Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та</p>

	<p>перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ: https:// www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Облік і оподаткування: Економічна теорія, Статистика, Економіко-математичні методи та моделі, Фінанси.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали курсу в системі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончар О. В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація : монографія. Київ: Формат, 2019. 369 с. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ ekon/2019_1 /075-080.pdf 2. Гришко А.М., Мельник О.А. Перспективи розвитку інноваційної діяльності підприємств в Україні. Київ : Економіка і управління, 2020. С. 7. URL: file:///C:/Users/USER/Downloads/819-D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-787-1-10-20211210%20(1).pdf 3. Задорожна Р. П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики. Збірник наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки № 58, 2020. URL : https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1703 4. Мармоза А.Т. Статистика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 602 с. URL : https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichna-tatystyka/?gclid =EAIaIQobChMI5Jvag4vPgQMVLEJBAh2RfAv-EAQYB CAVBgLw8_D_BwE 5. Паянок Т. М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних : навч. посібник: Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. URL : https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/korysni-posylannia/fakhovi-periodychni-vydannia?view=article&id=2066&catid=2 6. Судакова О., Устименко Б., Пінясов В. Статистичне дослідження фінансово-економічних показників діяльності підприємств в Україні. Економіка та суспільство, 2020. (22). URL : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-43 7. Судакова О. І., Янченко В. В., Ярлік Т. В. Статистичне

дослідження сучасного стану підприємницької діяльності у галузі промисловості України. Становлення та особливості регулювання соціально-економічного розвитку країни: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конферен., м. Київ, 7 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 131–135. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1058>

8. Статистика Національного банку. Організація статистичної звітності. Статистика зовнішнього сектору. Статистика фінансового сектору. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic>

8. Семенець А., Тюріна Д., Кузькін Є, Ярмач О. Статистичне дослідження формування доходів місцевих бюджетів в умовах. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(36), 2021. 310–319. URL : <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v1i36.227916>

9. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.

10. Солодухін С. В., Ісаєнко О. М., Хорошун В. В. *Методи економіко-статистичних досліджень : навч. посібн. ВНЗ. Запоріжжя : Запоріж. держ. інж. акад. 2020. 132 с.*

Інформаційні ресурси

1. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua>
2. Веб-сторінка Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>
3. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
4. Веб-сторінка Державна служба статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Веб-сторінка Міністерства зайнятості та соціальної політики URL : <http://www.mlsp.gov.ua>
6. Веб-сторінка Національного банку України URL : <http://www.bank.gov.ua>
7. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
8. Закон «Про офіційну статистику України» 2524-IX від 16.08.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
9. Закон України «Про інформацію» № 2658-XII від 02.10.92, ВВР, 1992, № 48, ст.651} URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

Рік введення

2024 рік

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота/ тести	виконання завдань самостійної роботи		
			практичні розрахункові завдання / контр.робота	ведення глосарію	
денна форма навчання					
Тема 1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.	5		–	2	7
Тема 2. Статистика державного бюджету.	5		5	2	12
Тема 3. Статистика страхування.	5		5	2	12
Тема 4. Статистика грошового обігу.	5		5	2	12
Тема 5. Статистика ощадної справи.	5		5	2	12
Тема 6. Статистика кредиту.	5		5	2	12
Тема 7. Статистика цінних паперів.	5		5	2	12
Тема 8. Статистика фінансового стану підприємства.	5		14	–	2
Разом	40	14	30	16	100
заочна форма навчання					
Тема 1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.	–			3	3
Тема 2. Статистика державного бюджету.	–			3	3
Тема 3. Статистика страхування.	–			3	3
Тема 4. Статистика грошового обігу.	–			3	3
Тема 5. Статистика ощадної справи.	20			3	23
Тема 6. Статистика кредиту.	–			3	3
Тема 7. Статистика цінних паперів.	–			3	3
Тема 8. Статистика фінансового стану підприємства.	–			–	–
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	40	–	40
Аудиторна контрольна робота	–	16	–	–	16
Разом	20	16	40	24	100

Додаток Б

Шкала і критерії оцінювання результатів навчання.

Денна форма навчання

Виконання практичних завдань: аудиторні і самостійні
(окремо по кожному завданню)

Бали	Критерії оцінювання
5	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
4	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач проявив достатній рівень навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення аналітично-цифрової, та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
3	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
2	Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
1	Завдання виконано менш ніж на 30 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників суб'єктів діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання

Аудиторна контрольна робота

Бали	Критерії оцінювання
13-14	Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень знань навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; - ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
10-12	Здобувач вищої освіти проявив досить високий (добрий) рівень знань та навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
7-9	Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень знань та навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
4-6	Здобувач вищої освіти проявив недостатній рівень знань та навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; - ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати та визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
1-3	Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань та навичок пошуку, збирання та аналізу обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств; розуміння аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.
0	Здобувач вищої освіти не проявив оволодіння програмними результатами навчання.

Конспектування глосарію

Бали	Критерії оцінювання
2	Наявний словник, що повністю розкриває категорій Статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних; збору інформації про стан фінансових систем; має теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
1	Здобувач вищої освіти проявив високий добрий рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних; збору інформації про стан фінансових систем; має теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
0	Законспектовано не менш ніж 20 % матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач; з неточностями застосовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; з помилками визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності. Відсутній конспект.

Заочна форма навчання

Виконання завдання на практичному занятті

Бали	Критерії оцінювання
17-20	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
13-16	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач проявив достатній рівень навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення аналітично-цифрової, та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
9-12	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у

Бали	Критерії оцінювання
	висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
5-8	Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень: навичок застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
1-4	Завдання виконано менш ніж на 30 %. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників суб'єктів діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання

Тести

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
14-16	90,0-100,0	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими програмними результатами. Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок: застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
11-13	74,0-89,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на доброму рівні. Здобувач вищої освіти показав що може з помилками: застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.

8-10	60,0-73,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти проявив здатність на середньому рівні: застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем;; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
5-7	30,0-59,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими програмними результатами. Здобувач вищої освіти проявив здатність на низькому рівні: застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем;; визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
2-4	5,0-29,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами.
0-1	0-4,9	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими програмними результатами навчання або не пройшов тестування, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Конспектування глосарію

Бали	Критерії оцінювання
3	Наявний словник, що повністю розкриває категорій Статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних; збору інформації про стан фінансових систем; має теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
2	Здобувач вищої освіти проявив високий добрий рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних; збору інформації про стан фінансових систем; має теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
0-1	Законспектовано не менш ніж 20 % матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач; з неточностями застосовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; з помилками визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності. Відсутній конспект.

Контрольна робота

Завдання/ розділи	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	8-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач проявив високий рівень розуміння застосування економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних; збору інформації про стан фінансових систем; має теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів діяльності.
	5-7	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо форм звітності, назви показників, років у прикладах тощо).
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Практичні розрахунки	16-20	Розрахунки виконані без помилок, у висновках проявлено вміння виявляти та пояснювати тенденції явищ і процесів.
	11-15	Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування.
	5-10	Допущені помилки у розрахунках та/ або у висновках, застосовано не всі статистичні методики, висновки узагальнені.
	1-4	Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках, не застосовано статистичні методики, відсутні висновки.
	0	Відсутність розрахунків по конкретному дослідженню.
Оформлен- ня роботи	1-10	Оцінюється дотримання окремих правил оформлення роботи, наведених у методичних рекомендаціях.
Разом	1-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.