

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ОБЛІК АКТИВІВ І ПАСИВІВ**  
**ПІДПРИЄМСТВА»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: Денна форма - лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Заочна форма – лекцій – 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: <a href="mailto:maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua">maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua</a> , посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314">https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Фінанси підприємств, Фінанси, Економічна теорія
<b>Компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>Зк07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні:</b></p> <p>ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність</p> <p>ФК12. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансового, облікового, статистичного та інвестиційного забезпечення розвитку</p>

	підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансового обліку та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому та фондовому ринках, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Основи побудови фінансового обліку.</p> <p>Тема 2. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис.</p> <p>Тема 3. Облік грошових коштів.</p> <p>Тема 4. Облік дебіторської заборгованості.</p> <p>Тема 5. Облік поточних та довгострокових фінансових інвестицій..</p> <p>Тема 6. Облік необоротних активів.</p> <p>Тема 7. Облік запасів.</p> <p>Тема 8. Облік короткострокових та довгострокових зобов'язань.</p> <p>Тема 9. Облік власного капіталу.</p> <p>Тема 10. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><b>Словесні методи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція</li> </ul> <p><b>Практичні методи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні роботи;</li> <li>- робота з навчально-методичною літературою: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конспектування;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Методи формування пізнавальних інтересів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод використання життєвого досвіду;</li> <li>- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;</li> </ul> <p><b>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роз'яснення мети навчальної дисципліни;</li> <li>- висування вимог до вивчення дисципліни;</li> <li>- оперативний контроль</li> </ul> <p><b>Методи письмового контролю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольна робота;</li> </ul>	

- самостійна робота	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
-щодо термінів виконання та перекладання	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</li> </ul>
-щодо академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</li> </ul>
-щодо відвідування занять	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.</li> </ul>
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо</li> </ul>
-щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</a> ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> ).
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<p>1. Гордієнко Н. І. Фінансовий облік : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко ; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 288 с. <a href="https://eprints.kname.edu.ua/62308/1/2021%2022%D0%9D%20%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D%D0%86.pdf">https://eprints.kname.edu.ua/62308/1/2021%2022%D0%9D%20%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D%D0%86.pdf</a></p> <p>2. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022">http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022</a></p>	

3. Єрмолаєва М. В. Втрати аграрних підприємств внаслідок війни: актуальні питання обліку і звітності. *Причорноморські економічні студії*. 2023. Вип. 81. С. 196-201. URL: [http://bses.in.ua/journals/2023/81\\_2023/32.pdf](http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/32.pdf)
4. Єрмолаєва М. В. Оплата праці в державному секторі: соціально-облікові аспекти. *Бізнес-навігатор*. 2024. Вип.1 (74). С. 60-64. URL: [http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/74\\_2024](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/74_2024)
5. Єрмолаєва М. В., Лега О. В., канцедал Н. А. (2024). ПОДАТОК НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ ТА ЗВІТНОСТІ. *Цифрова економіка та економічна безпека*, (1 (10), 119-128. URL:<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310>
6. Єрмолаєва М. В., Гелей І. В. Теоретичні та практичні аспекти обліку розрахунків за орендою земельних паїв та відображення їх у звітності. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 49. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49\\_2020\\_ukr/57.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/57.pdf)
7. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 46. С. 106-112. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46\\_2020\\_ukr/20.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/20.pdf)
8. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
9. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 27.04.20 р. № 92. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text>
10. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99#Text>
11. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси»: затв. наказом міністерства фінансів України від 20.10.1999 р. № 246 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text>
12. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 10 «Дебіторська заборгованість»: затв. наказом міністерства фінансів України від 08.10.1999 р. № 237 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text>
13. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 11 «Зобовязання»: затв. наказом міністерства фінансів України від 31.01.2000 р. № 20 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00#Text>
14. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід»: затв. наказом міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text>
15. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати»: затв. наказом міністерства фінансів України від 31.12.1999 р. № 318 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>
16. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 26 «Виплати працівникам»: затв. наказом міністерства фінансів України від 28.11.2003 р. № 601 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1025-03#Text>
17. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 27 «Необоротні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність»: затв. наказом міністерства фінансів України від 07.11.2003 р. № 617 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-03#Text>
18. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи»: затв. наказом міністерства фінансів України від 18.11.2005 р. № 790 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-05#Text>
19. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 31 «Фінансові витрати»: затв. наказом міністерства фінансів України від 28.04.2006 р. № 415 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0610-06#Text>

20. Крупка Я. Д. Фінансовий облік: підручник; 3-тє вид. перероб. і доп. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук [та ін.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 488 с.

21. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навчальний посібник., Плаксієнко В. Я. та ін.; за заг. Ред. В. Я. Плаксієнко. Київ. 2020. 440 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48101/1/finans\\_oblik-2023.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48101/1/finans_oblik-2023.pdf)

22. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні : Закон України № 996 від 16 лип. 1999 р. Дата оновлення 03 вер. 2024 р. № 3257. Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

23. Фінансовий облік і звітність : навчальний посібник / укладачі : С. І. Мельник, І. М. Горбан, Н. С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5229/1/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%86%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C---%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%90.pdf>

#### Допоміжні

1. Єрмолаєва М. В., Федько В. резерв сумнівних боргів: нараховувати чи ні? *Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти*: Збірник наук. праць за матеріалами V Всеукраїнської наук. -практ. конф. (30-31 березня 2021 р.). Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 48-51

2. Єрмолаєва М. В., Кузьменко Н. І. Собівартість продукції рослинництва: актуальні питання теорії та практики. *ОСНОВНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ, АУДИТУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ*: Матеріали III Всеукр. наук. -практ. інтернет-конф., 12 травня 2021 р. Харків: нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка, 12 травня 2021 року; редкол.: Т. Г. Маренич [та ін.]. – Харків: Стильна типографія, 2021. С. 44-46

3. Єрмолаєва М. В., Злепко І. Р. Облікові та правові аспекти документування придбання матеріальних цінностей у постачальників. *Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки*: тези допов. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 3 жовтня 2020 року. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 34-368.

4. Єрмолаєва М. В., Злепко І. Кредиторська заборгованість в світлі міжнародних та національних стандартів обліку. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін*. Матер. Всеукр. наук. -практ. Інтернет-конф. м. Полтава, 22 жовтня 2020 року, ПДАА, 2020. С. 275-278

5. Єрмолаєва М. В., Левченко З. М. Проблемні питання обліку операцій з основними засобами та їх відображення у звітності. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія, присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування (українською та англійською мовами) / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О. Г. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. - С.29-36

#### Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>
2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Сайти періодичних видань:
  - «Вісник державної податкової служби України». URL: <http://www.visnuk.com.ua/>
  - «Дебет-кредит». URL: <https://dtk.com.ua/>
  - «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування  
Протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Додаток до syllabusу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Основи побудови фінансового обліку	3		3	10	16
Тема 2. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис	3		3		6
Тема 3. Облік грошових коштів	3		3		6
Тема 4. Облік дебіторської заборгованості	3		3		6
Тема 5. Облік поточних та довгострокових фінансових інвестицій	3		10		3
Тема 6. Облік необоротних активів	3		3		6
Тема 7. Облік запасів	3		3		6
Тема 8. Облік короткострокових та довгострокових зобов'язань	3		3		6
Тема 9. Облік власного капіталу.	3		3		6
Тема 10. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності	3		10		3
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Виконання вправ на практичних заняттях</b>	
<b>0-3 бали</b>	
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Завдання виконано в цілому вірно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
<b>Контрольна робота</b>	
<b>0-10 балів (5 балів за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)</b>	
<b>За практичне завдання</b>	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Практичне завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	Практичне завдання виконано з окремими помилками, , що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Практичне завдання виконано частково, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення



	місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
<b>За теоретичне питання</b>	
5	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на теоретичне питання надана вірно, але лаконічно, що свідчить про достатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
<b>Виконання вправ самостійної роботи</b> <b>0-3 бали</b>	
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Завдання виконано в цілому вірно, без суттєвих помилок, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової



	звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
<b>Опитування 0-10 балів</b>	
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
8	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Основи побудови фінансового обліку			4		4
Тема 2. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис			4		4
Тема 3. Облік грошових коштів			4		4
Тема 4. Облік дебіторської заборгованості			4		4
Тема 5. Облік поточних та довгострокових фінансових інвестицій			4		4
Тема 6. Облік необоротних активів	10		4	10	24
Тема 7. Облік запасів			4		4
Тема 8. Облік короткострокових та довгострокових зобов'язань			4		4
Тема 9. Облік власного капіталу.			4		4
Тема 10. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності			4		4
Контрольна робота		40			40
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Виконання вправ на практичних заняттях 0-10 балів</b>	
10	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
8	Завдання виконано в цілому вірно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6	Завдання виконано з окремими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Завдання виконано з помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
<b>Контрольна робота, виконана самостійно 0-40 балів (10 балів за теоретичне питання, 20 балів за практичне завдання)</b>	
<b>За практичне завдання</b>	
20	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
15	Практичне завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання

10	Практичне завдання виконано з окремими помилками, , що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання
5	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
<b>За теоретичне питання</b>	
10	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
8	Відповідь на теоретичне питання надана вірно, але лаконічно, що свідчить про достатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
<b>Виконання вправ самостійної роботи</b> <b>0-4 бали</b>	
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	Завдання виконано в цілому вірно, без суттєвих помилок, з окремими неточностями, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку

	формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Завдання виконано з помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
<b>Опитування 0-10 балів</b>	
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
8	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

