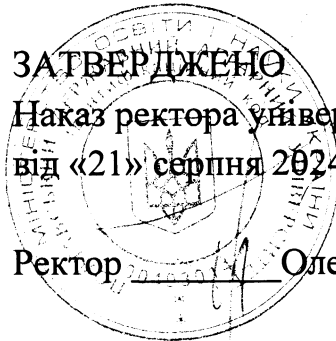


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора університету
від «21» серпня 2024 р. № 264

Ректор  Олександр ГАЛИЧ

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
університету
«21» серпня 2024 р. № 12

Протокол ради з якості вищої освіти
університету
«20» червня 2024 р. № 9

Полтава 2024

Укладачі Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету:

Олександр ГАЛИЧ – ректор

Валентина АРАНЧІЙ – перший проректор

Андрій ДОРОШЕНКО – проректор з науково-педагогічної роботи

Олег ГОРБ – проректор з науково-педагогічної, наукової роботи

Оксана СЕМЕНКО – начальник юридичного відділу

Інна ЛАВРІНЕНКО – керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

Тетяна ЯПРИНЕЦЬ – завідувач навчально-методичного кабінету відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

Марина ТУР – фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції

Наталя ТЕРЕЩЕНКО – фахівець сектору інноваційних технологій навчання та організації навчального процесу відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

Денис КАВТАСКІН – голова студентського Сенату

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	4
2.	Система забезпечення академічної доброчесності в університеті	6
3.	Основні засади академічної доброчесності в університеті	8
4.	Порушення академічної доброчесності	12
5.	Академічна відповідальність	13
6.	Прикінцеві положення.....	15
	Додатки.....	16

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (далі – Кодекс) розроблено у відповідності до загальнолюдських цінностей, а також норм та правил академічної доброчесності та академічної поведінки, що визначені Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, чинними наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Етичним кодексом Вченого України, Статутом Полтавського державного аграрного університету (далі – Університет), Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, іншими організаційно-розпорядчими документами Університету.

1.2. Кодекс визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності суб'єктами академічної діяльності з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки та встановлює нульову толерантність до порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в Університеті.

1.3. Суб'єктами академічної діяльності в Університеті є: педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти, вступники, інші учасники освітнього процесу.

1.4. Університет забезпечує формування та дотримання культури академічної доброчесності в усіх сферах освітньо-наукової діяльності, що ґрунтується на базових цінностях та принципах академічної доброчесності.

1.5. Основними принципами і фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

- **чесність і порядність** учасників освітнього процесу перед собою та іншими особами, уникнення проявів академічної недоброчесності;
- **довіра** до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати отримані чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
- **повага до честі і гідності** своєї та інших членів академічної спільноти, зокрема вирішення проблем без компромісу із власними цінностями, цінування різноманітності думок, поваги до права інтелектуальної власності інших осіб;
- **партнерство** – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та наукових результатів;
- **справедливість** у ставленні учасників освітньої діяльності один до одного, послідовного та неупередженого реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесного оцінювання результатів академічної діяльності;
- **відповідальність** перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

– **професіоналізм** – підтримання високого рівня професійних компетентностей кожним учасником освітнього процесу;

– **стійкість** у добросовісному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до їх порушення та незалежно від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

– **рішучість** у формуванні та утвердженні культури академічної добросовісності, сміливості виступити на захист академічної добросовісності в освітній, науковій (творчій) діяльності;

– **законність** у дотриманні у своїй діяльності учасниками освітнього процесу норм чинних нормативно-правових актів України та локальних нормативних документів, а також стимулювання до цього інших.

1.6. Принципи академічної добросовісності в Університеті забезпечуються:

– публічністю інформації про норми і правила академічної добросовісності, види порушень академічної добросовісності та відповідальності за них;

– пріоритетним забезпеченням дотримання академічної добросовісності здобувачами освіти методами навчання, викладання, стимулювання і заохочення;

– нетерпимістю (нульовою толерантністю) до будь-яких проявів порушень академічної добросовісності;

– повагою до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушністю права інтелектуальної власності;

– уникненням конфлікту інтересів.

1.7. Основні визначення та терміни, що вживаються у Кодексі:

- *автор* – фізична особа, яка своєю працею або у співпраці з іншим автором (іншими авторами) створила академічний твір (частину твору) чи навчальну роботу (частину навчальної роботи);

- *академічна добросовісність* – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- *академічний текст* – авторський твір наукового, науково-технічного та навчального характеру у формі дисертації, кваліфікаційної роботи, наукового видання, наукової статті, звіту у сфері наукової і науково-технічної діяльності, підручника, навчального посібника, інших науково- та навчально-методичних праць;

- *академічна свобода* – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження навчальної, педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень із урахуванням обмежень, установлених законом;

- *академічне шахрайство* – це будь-які дії учасників освітньо-наукового процесу, сутність яких полягає у наданні або отриманні будь-якої несанкціонованої допомоги або нечесної переваги у будь-якій формі академічної роботи;

- *вступник* – особа, яка вступає до закладу освіти для здобуття певного ступеня освіти (наукового ступеня);

- *неправомірна вигода* – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;

- *конфлікт інтересів* – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

- *уповноважений суб'єкт* – педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник або колегіальний орган Університету (далі - уповноважений орган), що уповноважений розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або приймати рішення про притягнення особи до академічної відповідальності;

- *освітній процес* – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;

- *санкція* – визначений спеціальними законами у сфері освіти і науки та/або внутрішніми актами закладу освіти, наукової установи захід впливу на фізичну особу, яка вчинила порушення академічної доброчесності;

- *суб'єкти академічної діяльності* – суб'єкти освітньої діяльності, наукові установи, наукові видавництва, педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки.

2. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

2.1. Система забезпечення академічної доброчесності Університету включає:

- локальну нормативну документацію, що визначає політику формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності, порядок формування уповноважених органів, функції та відповідальність уповноважених суб'єктів;

- інструменти формування та популяризації принципів академічної доброчесності;

- процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, зокрема гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень про притягнення особи до академічної відповідальності та оскарження відповідних рішень;

- вимоги до створення (виконання) та перевірки академічних текстів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності.

2.2. Уповноваженим органом, що здійснює контрольні функції щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень її норм і принципів в Університеті є Комісія з етики та управління конфліктами у Полтавському державному аграрному університеті, яка діє відповідно до діючого положення.

2.3. Уповноваженим органом, що здійснює контрольні функції щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень її норм і принципів на факультетах / у навчально-наукових інститутах є Комісія з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, яка діє відповідно до діючого положення.

2.4. Колегіальним, консультативним органом, метою діяльності якого є популяризація і сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній і науковій діяльності Університету є Група сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, яка діє відповідно до діючого положення.

2.5. Усі учасники освітнього процесу під час освітньої та наукової діяльності повинні дотримуватися принципів і морально-етичних норм, що містяться у Кодексі про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

2.6. Учасники освітньо-наукового процесу засвідчують дотримання принципів і норм академічної доброчесності підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті (додаток А – для науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників; додаток Б – для здобувачів вищої освіти).

2.7. Здобувачі вищої освіти повинні бути ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності впродовж місяця з дня зарахування до Університету, а наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники – при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням із Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

2.8. Функціонування системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті забезпечується шляхом:

- організації розробки та підтримки в актуальному стані локальних нормативних документів із питань академічної доброчесності;
- оприлюднення на офіційному веб-сайті Університету нормативних документів із питань академічної доброчесності;
- створення репозитарію академічних текстів;
- використання в Університеті спеціалізованого програмного забезпечення із виявлення ознак порушень академічної доброчесності та доступу до нього у встановленому порядку;

- належної фіксації повідомлень про порушення академічної доброчесності;

- забезпечення належного розгляду повідомлень про ймовірні порушення академічної доброчесності, притягнення до відповідальності осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, документування прийнятих рішень (із дотриманням вимог законодавства про захист персональних даних);

- використання інструментів популяризації, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, аналіз та урахування вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності, обговорення результатів актуальних досліджень тощо.

2.9. Інструментом отримання інформації щодо дотримання принципів і норм академічної доброчесності в Університеті є проведення опитування здобувачів вищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до затвердженого графіку.

2.10. Академічні тексти учасників освітньо-наукового процесу обов'язково проходять процедуру перевірки на наявність текстових запозичень, визначену Порядком про перевірку академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

2.11. Система забезпечення академічної доброчесності в Університеті формується та вдосконалюється з урахуванням висновків і рекомендацій, що надаються під час та за результатами акредитації освітніх програм, інституційного аудиту, інституційної акредитації, інших передбачених законом заходів і процедур зовнішнього забезпечення якості освіти.

3. ОСНОВНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

3.1. В освітньо-науковій діяльності дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Університету передбачає:

- дотримання принципів, цінностей і правил академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності;

- ставлення з повагою до всіх учасників освітньо-наукового процесу;

- ґрунтування власної діяльності на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань із відповідних питань;

- чітке окреслення очікуваних результатів навчання, формування зрозумілих вимог до навчальних завдань та наявність прозорої системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях (у тому числі у системі дистанційного навчання Moodle);

- відсутність конфлікту інтересів або його врегулювання в установленому законодавством порядку чи упередженого ставлення до здобувача вищої освіти та його дискримінації за будь-якою ознакою при проведенні оцінювання результатів навчання;

- відсутність неправомірної вигоди під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- перевірка надійності і достовірності інформації, яка надається всім учасникам освітньо-наукового процесу;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про вихідні дані, методи і методики, використані інструменти, порядок проведення і результати власних наукових досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- проведення дослідження, його виконання, інтерпретація отриманих даних, рецензування, інформування про його результати здійснюються у спосіб, що забезпечує належну якість дослідження та довіру до його результатів;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;

- вчасне та неупереджене реагування на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, забезпечення притягнення до академічної відповідальності у порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами Університету;

- стимулювання, заохочення та підтримка дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті;

- надання достовірної інформації про результати навчальної, наукової, методичної та організаційної роботи, при поданні інформації для проведення рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників та формуванні показників досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес (визначені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

3.2. В освітньо-науковій діяльності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників Університету є неприйнятним:

- доводити до здобувачів вищої освіти завідомо неправдиву чи викривлену інформацію про певний об'єкт чи процедури оцінювання, сфабриковані чи фальсифіковані дані, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення у сприйнятті та аналізі інформації;

- використовувати в академічному творі частини, сформовані (згенеровані) комп'ютерними програмами, без зазначення цього факту та методики формування (генерування) або відсутності посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис;

- оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її діяльності;

- порушувати принципи, цінності та правила академічної доброчесності, визначені цим Кодексом, локальними нормативними документами та чинним законодавством у сфері освіти.

3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- дотримання принципів, цінностей і правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності;

- ставлення з повагою до усіх учасників освітньо-наукового процесу;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- самостійне виконання навчального завдання, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.4. В освітньо-науковій діяльності здобувачів вищої освіти Університету є неприйнятним:

- використовувати в академічному творі частини, сформовані (згенеровані) комп'ютерними програмами, без зазначення цього факту та методики формування (генерування) або відсутності посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис;

- пропонувати неправомірну вигоду під час оцінювання результатів діяльності та/або створення для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання;

- порушувати принципи, цінності та правила академічної доброчесності, визначені цим Кодексом, локальними нормативними документами та чинним законодавством у сфері освіти.

3.5. Академічна доброчесність у створенні та оприлюдненні академічних творів в Університеті передбачає:

- якщо академічний твір містить використані тексти, розробки, наукові (науково-технічні, творчі) результати, що належать іншим особам, це має бути зазначено в академічному творі з посиланням на джерело їх оприлюднення або розміщення;

- відсутність сфабрикованої чи сфальсифікованої інформації в академічному творі;

- при використанні в академічному творі частин, сформованих (згенерованих) комп'ютерними програмами, цей факт має бути зазначений

автором (авторами) із зазначенням методики формування (генерування) або посиланням на відповідну комп'ютерну програму чи її опис;

- зазначення в оприлюдненому академічному творі всіх його авторів;

- особа, яка не брала участі у створенні академічного твору, не може бути зазначена як автор цього академічного твору;

- в оприлюдненому академічному творі також можуть бути зазначені інші особи, які не є його авторами, але брали участь у роботі над ним шляхом надання рекомендацій авторам, наукового консультування, виконання експериментів та/або розрахунків, літературного редагування, дизайнерського оформлення тексту та/або графічних зображень, перекладу тощо, із зазначенням інформації про характер внеску кожної з них;

- у разі використання автором у новому академічному творі результатів власної діяльності, які були оприлюднені раніше, він має зазначити про це у новому академічному творі.

3.6. Академічна доброчесність під час проведення конкурсу в Університеті забезпечується:

- чітко визначеними категоріями осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у відповідному конкурсі, створенням рівних умов для їх участі у конкурсі, визначенням та заздалегідь оприлюдненням чітких і зрозумілих правил проведення конкурсу та забезпечення їх дотримання;

- правилами проведення конкурсів, які мають визначати вимоги щодо дотримання академічної доброчесності їх учасниками, членами журі та конкурсними комісіями, іншими особами, що залучені до їх проведення, експертизи та оцінювання, наявності санкцій за порушення академічної доброчесності;

- виконанням учасниками конкурсу усіх конкурсних завдань (у разі їх наявності) самостійно та демонстрації результатів виключно своєї діяльності, крім випадків, коли виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб, або допомога у їх виконанні іншими особами дозволена законодавством та/або в порядку, установленому організатором конкурсу чи Університетом;

- оцінюванням продемонстрованих під час конкурсу результатів діяльності на принципах доброчесності.

3.7. Академічна доброчесність під час присудження ступенів, присвоєння звань, присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій передбачає:

- перевірку академічного твору, на підставі чи з урахуванням якого відбувається присудження наукового ступеня, ступеня вищої освіти, на предмет відсутності ознак порушень академічної доброчесності;

- відмову у присудженні відповідного наукового ступеня, ступеня вищої освіти у разі встановлення факту порушення академічної доброчесності у відповідному академічному творі. Рішення про відмову у присудженні освітньої кваліфікації ухвалює екзаменаційна комісія Університету, а про відмову у присудженні наукового ступеня - спеціалізована вчена рада (разова спеціалізована вчена рада);

- перевірка наявності ознак порушень академічної доброчесності в документах, що подані для присвоєння вченого (педагогічного) звання, присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії, що проводиться у порядку, котрий регулює проведення відповідних процедур.

4. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Порушенням академічної доброчесності є визначена цим Кодексом, чинним законодавством та іншим локальними нормативними документами Університету дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, що порушує визначені цінності, принципи та правила академічної доброчесності.

4.2. Суб'єкт академічної діяльності вважається таким, що порушив академічну доброчесність, лише у випадку встановлення факту порушення академічної доброчесності у порядку, визначеному у загальнодержавній нормативній базі і локальних нормативних документах Університету .

4.3. Встановлення факту порушення академічної доброчесності здійснюється уповноваженими органами Університету.

4.4. Видами порушень академічної доброчесності є:

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- *академічний саботаж* – вчинення учасником освітнього процесу дій, що надають йому можливість отримати нелегітимну академічну вигоду, чи зменшити таку для інших членів академічної групи чи спільноти;

- *відчуження авторства* – передача автором створеного ним на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно академічного твору (його частини) іншій особі з метою подальшого оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його/її автором;

- *вплив на педагогічного (науково-педагогічного) працівника* у будь-якій формі (прохання, вказівка, умовляння, погрози, примушування тощо) з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

- *надання здобувачам вищої освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги або створення перешкод*, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- *необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- *несамостійне виконання завдання* – виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням недозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозвільної допомоги іншої особи (інших осіб);

- *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

- *приписування авторства* – оприлюднення твору, автором якого поряд з іншим автором (іншими авторами) зазначена особа, яка не брала участі у його створенні;

- *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих, наукових результатів як нових наукових результатів;

- *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- *фальсифікація* – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- *хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

4.5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення суб'єктами академічної діяльності академічної доброчесності визначається локальними нормативними документами Університету, що розроблені на основі вимог законодавства у сфері освіти.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Академічна відповідальність є особливим заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкції (санкцій), визначених чинним законодавством, цим Кодексом та/або локальними нормативними документами Університету.

5.2. Особа притягується до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту порушення нею академічної доброчесності в порядку, визначеному законодавством та/або локальними нормативними документами Університету.

5.3. За порушення академічної доброчесності до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників Університету можуть бути застосовані такі види санкцій:

- письмове попередження;

- винесення догани;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень і реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо;

- відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів;

- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або обіймати визначені законом посади;

- виключення зі складу вченої ради, дорадчих і робочих органів Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;

- відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня;

- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо.

5.4. За порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти Університету можуть бути застосовані такі види санкцій:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів;

- повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

- позбавлення порушника права брати участь у конкурсах на отримання іменних стипендій, грантів;

- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів тощо;

- позбавлення права брати участь у конкурсах, що їх проводить Університет для добору учасників академічної мобільності;

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання, потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене правопорушення;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендій;

- позбавлення стипендії;

- відрахування з Університету (крім осіб з особливими освітніми потребами).

5.5. За порушення академічної доброчесності до вступників/учасників конкурсу в Університеті можуть бути застосовані такі види санкцій:

- припинення участі у конкурсі;

- скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка порушила академічну доброчесність).

5.6. Скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

від 26 серпня 2021 р. № 897 та Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті .

5.7. Здобувач вищої освіти або педагогічний/науково-педагогічний працівник може бути притягнутий до академічної відповідальності незалежно від строку, що минув від моменту вчинення порушення.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету ухвалюється вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора.

6.2. Усі суб'єкти академічної діяльності повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу академічної доброчесності ПДАУ. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо їх порушення.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника
Полтавського державного аграрного університету

Я, що нижче підписався(лась), як член академічної спільноти Університету

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись законодавством України, етичними вимогами до професійної та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету.
- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам та репутації Університету.
- Запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності представниками академічної громади.
- Не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності.
- Використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних.
- Не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела).
- Не користуватися неправомірною вигодою.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

ПІБ (повністю) _____
Навчально-науковий інститут / Факультет _____
Кафедра _____
Посада _____
Науковий ступінь _____
Вчене звання _____

Дата _____

Підпис _____

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
здобувача вищої освіти
Полтавського державного аграрного університету

Я, _____
ПІБ (повністю)

як член академічної спільноти Університету, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до професійної, освітньої та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету.

- Не брати участь у діяльності, яка пов'язана з нечесністю (не підроблювати та не використовувати підроблених документів, що стосуються навчання; не списувати та не використовувати шпаргалки чи інші підказки під час форм контролю).

- Не плагіювати (не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела).

- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність мого навчання.

- Не пропонувати та не надавати членам академічної спільноти Університету неправомірну вигоду.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Навчально-науковий інститут / Факультет _____

Курс, група / рік навчання _____

Спеціальність _____

Дата _____

Підпис _____