

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Туризм

*Першого рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: бакалавр з туризму*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

протокол № 4 від «23» листопада 2021 р.)

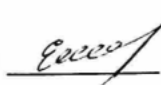
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «01» вересня 2022 р.

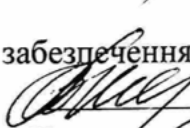
Ректор Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 345 від «23» листопада 2021 р.)

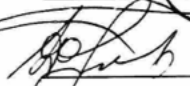
Полтава 2021 рік

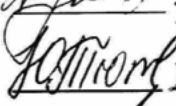
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення
освітньої діяльності та якості освіти  Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу  Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету  Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

Гарант програми  Юрій ТЮТЮННИК

ВНЕСЕНО

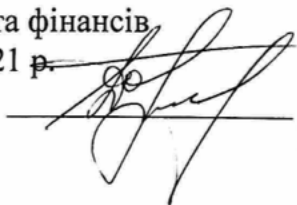
Кафедрою економічної теорії
та економічних досліджень
Протокол № 8 від 22 листопада 2021 р.
Завідувач кафедри



Алла РУДИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 3 від 22 листопада 2021 р.
Голова вченої ради



Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

Розроблено робочою групою з розроблення освітньо-професійної програми у складі:

1. Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент.
2. Рудич Алла, к.е.н., доцент.
3. Єгорова Олена, к.е.н., доцент.
4. Песцова-Світалка Оксана, к.е.н., доцент.
5. Філатова Марина, директор Туристичної агенції «МАРАБУ».

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шаравара Роман, к.е.н., доцент, перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет Розвитку людини «Україна».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Упроваджується вперше з 2022 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-242-turyzm
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації та вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм, освітня програма Туризм Об'єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців у сфері туризму і рекреації. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму,

	правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти й обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері туризму і рекреації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі туризму і рекреації. Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми і види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості освітньо-професійної програми	Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Тісна співпраця з суб'єктами туристичного бізнесу та державними структурами у сфері туризму дозволяє опанувати сучасний стан ринку туристичних послуг, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в туристичних компаніях (агентствах), органах управління туризмом, музеях, сфері готельно-ресторанної справи та інших об'єктах туристичної діяльності; написання та захист на їх базі курсових робіт, звітів з виробничої практики, кваліфікаційної роботи, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях. Унікальністю освітньо-професійної програми є можливість навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, зокрема сільського зеленого туризму. Це пов'язано з тим, що Полтавська область є одним із найбільш екологічно чистих регіонів України, має високий туристичний потенціал, що зумовлено вигідним географічним розташуванням, особливостями історичного розвитку, специфічною архітектурою, великими площами заповідних територій, національно-культурним різноманіттям, наявністю потенційно брендів туристичних продуктів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і можуть працювати на посадах: 2444.2 Гід-перекладач 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування На інших посадах за фахом
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного,

	транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу. ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. Компетентності, визначені ПДАУ: ФК17. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки туризму за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК18. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-

	управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Програмні результати навчання, визначені ПДАУ: ПР23. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях у сфері туризму. ПР24. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того, в складі розробників програми є представник стейкхолдерів. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:

	бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; наскрізна та робочі програми практик; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; програму атестації здобувачів вищої освіти; електронний репозитарій ПДАУ; та інше.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод про академічну мобільність між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	БЖД та основи ОП в туризмі	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія розвитку туристичної сфери	3	залік
ОК 4	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Університетська освіта	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Аналіз туристичної діяльності	4	екзамен
ОК 10	Бізнес-планування та ціноутворення в туризмі	3	залік
ОК 11	Бухгалтерський облік в туристичній сфері	3	залік
ОК 12	Діловий етикет і протокол в туристичній діяльності	3,5	екзамен
ОК 13	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 14	Економіка туризму	3,5	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	залік
ОК 16	Логістика в туризмі	3,5	екзамен
ОК 17	Менеджмент в туризмі	4	екзамен
ОК 18	Мікро- та макроекономічні процеси у сфері туризму	5	екзамен
ОК 19	Міжнародний туристичний бізнес	4	екзамен
ОК 20	Оподаткування туристичної діяльності	3	екзамен
ОК 21	Організація готельно-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 22	Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг	5	екзамен
ОК 23	Основи наукових досліджень в туризмі	3	екзамен
ОК 24	Основи туризмознавства	4,5	екзамен
ОК 25	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік
ОК 26	Рекреаційні комплекси України та світу	4,5	екзамен
ОК 27	Сільський зелений туризм	4	екзамен
ОК 28	Статистика туризму	5	екзамен
ОК 29	Страхування в туризмі	3,5	екзамен
ОК 30	Туристичне краєзнавство	4,5	екзамен
ОК 31	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 32	Туристичні ресурси України	5	екзамен
ОК 33	Туроперейтинг	5	екзамен
ОК 34	Курсова робота «Аналіз туристичної діяльності»	3	диф. залік
ОК 35	Курсова робота «Статистика туризму»	3	диф. залік
ОК 36	Курсова робота «Туроперейтинг»	3	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»	9	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика	6	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 40	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 41	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК 42	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
ОК 43	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в електронному репозитарії ПДАУ.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43						
ЗК1			•	•	•	•	•	•																	•											•	•			•	•	•							
ЗК2			•	•			•	•														•	•	•			•				•	•					•	•			•	•	•						
ЗК3	•			•		•		•				•					•				•	•	•		•				•					•						•	•	•	•						
ЗК4									•	•				•			•	•	•					•	•					•					•	•				•	•	•	•	•					
ЗК5	•																																																
ЗК6									•	•	•				•	•			•	•									•	•			•	•															
ЗК7		•	•									•	•				•			•								•																					
ЗК8											•	•				•																				•													
ЗК9									•	•					•			•	•					•				•		•	•	•			•			•		•	•								
ЗК10					•							•																																					
ЗК11		•											•							•																													
ЗК12					•							•										•	•																										
ЗК13						•	•					•					•	•				•	•												•				•										
ЗК14	•	•				•	•				•	•	•				•	•			•	•													•				•										
ФК1			•	•	•	•		•								•			•					•	•	•	•					•	•	•			•		•	•									
ФК2	•	•			•	•	•	•		•		•	•			•	•		•		•					•				•						•			•	•									
ФК3																																																	
ФК4									•					•																•																			
ФК5										•										•				•	•	•										•		•											
ФК6																	•				•	•						•	•						•														
ФК7										•								•				•																											
ФК8														•			•	•		•		•	•														•												
ФК9	•						•														•	•																											
ФК10									•	•					•	•		•						•						•				•	•	•					•								
ФК11											•					•																																	
ФК12																						•	•																										
ФК13		•		•								•	•				•	•		•	•	•	•												•														
ФК14		•	•										•							•													•																
ФК15	•					•						•									•						•				•																		
ФК16											•										•										•																		
ФК17									•						•				•											•																			
ФК18									•		•				•						•									•																			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43												
ПР1	•											•				•			•	•					•				•											•	•	•	•	•	•										
ПР2			•								•							•	•		•	•	•				•							•				•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПР3																				•					•			•				•	•									•	•	•	•	•	•								
ПР4																						•			•			•	•				•	•								•	•	•	•	•	•								
ПР5																						•	•				•	•					•	•								•	•	•	•	•	•								
ПР6																	•					•	•					•	•								•				•	•	•	•	•	•	•								
ПР7										•								•											•												•	•	•	•	•	•	•								
ПР8									•		•					•										•				•					•	•						•	•	•	•	•	•								
ПР9	•												•			•	•				•	•													•					•	•	•	•	•	•	•	•								
ПР10										•	•			•	•	•	•				•	•				•					•					•	•			•	•			•	•	•	•	•							
ПР11		•			•							•	•	•																					•						•	•	•	•	•	•	•	•							
ПР12		•										•	•	•																									•		•	•	•	•	•	•	•								
ПР13		•										•	•	•				•	•			•													•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПР14			•	•			•												•		•	•					•						•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР15			•	•				•																																			•	•			•	•	•	•					
ПР16	•	•		•		•	•	•											•		•						•		•		•														•	•			•	•	•	•			
ПР17		•			•	•	•							•										•								•	•	•											•	•			•	•	•	•			
ПР18		•	•	•	•									•					•											•															•	•			•	•	•	•			
ПР19						•		•			•								•								•																			•	•			•	•	•	•		
ПР20									•	•					•				•					•																						•	•			•	•	•	•		
ПР21										•								•		•				•																							•	•			•	•	•	•	
ПР22	•						•																																									•	•			•	•	•	•
ПР23									•						•			•												•																	•	•			•	•	•	•	
ПР24									•		•				•						•									•																•	•			•	•	•	•		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж наукової та педагогічної роботи;
- науково-педагогічні працівники повинні періодично та своєчасно проходити стажування та підвищення кваліфікації;
- залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків з числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми повинні забезпечуватися якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, наскрізних програм практик, програми атестації, загалом, та атестаційного екзамєну і виконання кваліфікаційної роботи, зокрема, методичних розробок для практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок для самостійної роботи, виконання курсових робіт, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 квітня 2021 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.10.2021).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 584 від 30 квітня 2020 р.) / *Міністерство освіти і науки України*. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiRorL8ktb0AhUk8LsIHeZBA10QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvyshcha%2Fnaukovo-metodychna_rada%2F2020-metod-rekomendacziyidocx&usg=AOvVaw1w7KBLR56Sp7ca3.CGqUTZ (дата звернення 12.10.2021).

3. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2021).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 11.10.2021).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 11.10.2021).

6. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 762 від 07 липня 2021 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2021).

8. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapравanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 14.10.2021).

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну сесію в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf> (дата звернення 13.10.2021).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 14.10.2021).

11. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi.pdf> (дата звернення 13.10.2021).

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprosvzyaopdau100122.pdf> (дата звернення 13.10.2021).

13. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 11.10.2021).

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf> (дата звернення 11.10.2021).

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 14.10.2021).